# الرث واللع

أحمرت محدث



وكلمة الله هي العليا

## الشثرع واللغب

أحمت دمخدت

ملازم لبد پرند. مطبعهٔ المعارف وکمت بهام صبر

## يسالسالعالجين

الحد لله رب العالمين . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصبه وسلم .

لا بزال الناسُ يذكرون، ولا تزال ألسنتُهم تُرَدِّدُ ، الأَثرَ السَّيِّ لاقتراح صاحب المعالي عبد العزيز فهمي باشا كتابة العربية بما يسميه « الحروف اللاتبنية » ، ولا يزالون ينكرون عليه اقتراحَه ، إلا من شذَّ عن خطاً أو عن عمدٍ ، وهم شيُّ قليل نادر .

ولم يكتف صاحب الاقتراح بما اقترح . بل راح يردُّ على معارضيه في كتاب خرج في بعض مسائله إلى الإزراء بالتشريع الإسلامي والسخرية منه ، وممن يدعو إلى العمل به في هذه العصور في بلاد الإسلام .

وقد وَجَدَتِ الأَمِّ العربيةُ في هذه السنين العِجَاف ، سني الحُرب العالمية التي بدأت في سنة ١٩٣٩ ولما تَضعُ أوزارَها ، أنها لا ينجيها من عواقبها ، ولا يحفظُ عليها وجودَها ، إلا أن تجمعها جامعة قوية تَثْبُتُ على الدهر ، هي « جامعة الأم العربية » وقد وُضع أسامُها و تُبَيِّتَ قواعدُها في الأم العربية » وقد وُضع أسامُها و تُبَيِّتَ قواعدُها في الأم العربية ، وسيقوم بنيانها وتعلو أركانها في تستقبلُ من الأيام ، إن شاء الله .

والتاريخُ، منذ أكثرَ من ألف وثلاثمائة سنة ، منذُ أن أشرق بورُ الإسلام ، يربطُ الإسلام بأخة العرب أوثق رباطٍ . فلا يستطيعُ أحدُ أن يتخيل أمةً مسلمة غيرَ عربية ، ولا أن يتخيل لغة العرب منفصلة عن الإسلام . وكان ذلك من صُنع الله بالقرآن ، فهو أوثقُ سبب يصِلُ الإسلامُ بالعروبة ، لا تنفصم عُراهُ . فلا تكون أمة عربية ولا أمة مسلمة إلا بهذا القرآن . والمُثلُ متوافرة فيمن مضى وفيمن بني .

وسيكونُ من أُثَرَاتحاد الأم العربية اتحادُ الأم الإسلامية ، حتما

مقضياً . و إن أبَى مَن أبَى ، و إن كره مَن كره ، فذلك الذي تقتضيه فطرة الدين ، وفطرة اللغة ، ووحدة الروح ووحدة التفكير . ( و إن هذه أمتُكم أمةً واحدةً ) .

وهذه أم العربية تسعى أن توحّيد طرق ثقافتها ومناهج تعليمها، حتى لا تكون بينها فوارق إلا في الجزئيات التي تقتضها طبيعة الفرق بين إقليم و إقليم، وجوّ وجوّ، واستعداد واستعداد . حتى يأتي الجيل القادم نسَقاً واحداً، وأمة واحدة .

وهذه الأم نفسها تفكر أو تسمى في وحدة التشريع أيضاً ،
على هذا النهج ، ولكنها تخطئ الطريق ، تريد أن تَبني على
ما اقتبسنا من تشريع الإفرنج ، وقد نهينا عنه . وعندنا
تشريع كامل ، أمرنا أن نتبعه ، وأن نرضى به وحده ، مؤمنين
مخلصين . وهو تشريع دقيق ، صالح في كل زمان وكل مكان .
فلئن كان هذا ، ولن يكون ، فقدت هذه الأمم أقوى مقوماتها ،
وهو روح التشريع الواحد المخالط للقلوب ، وهو هَدْيُ القرآن .

وطالما دعونا للهدّى غيرَ وَانِينَ ولا غافلين، وكنتُ أحدَ `

الدَّاعِين ، على ما وسع جُهدي . فلما أنْ ثار عبد العزيز باشا فهمي باللغة وبالتشريع ، يزجرها زجراً عنيفاً ، غير عالم أنهما لن يَرُولاً حتى تزول الجبال : وجدت الفرصة سائحة لأن أستأنف دعوتي ، فأرد عمل معالي الباشا إلى مصادره و بواعثه ، أو إلى نتائجه وعواقبه ، وأُعيد نشر محاضرة كنت قد أعددتها منذ بضع سنين ، في أن « الكتاب والسنة يجب أن يكونا مصدر القوانين في مصر » . لأَبتُ دعوتي ، في سبيل الله ، وفي سبيل الخير لأمتي .

### فهذا هو الكتاب.

وكنت قد وضعت في المحاضرة خطّة عملية لاقتباس القوانين من الشريعة ، أجملتها إجمالاً ، رجاء أن تُفَصَّل عند وضعها موضع التنفيذ. فرأيت أن أفصِّلها بعض التفصيل ، في آخر الكتاب ، حتى لا يكون لمعتذر عذر ، بعد أن وَضَحَتِ الطريقُ واستنارتِ السبيلُ .

فلملَّ اللهَ أن يوفق بعضَ قادة الفكر إلى الجدَّ في هذه السبيل، ودرسِ هذه الخطة، وتنقيحها بما يستبينُ من البحث وتبادلِ

الآراء ، ثم وضعِها موضع التنفيذ ، فالفرصة مواتية ، والتواني مضيعة . ورسول الله يقول ما أمره الله أن يقول : (وأوحِيَ إليّ هذا القرآنُ لأَنْذِرَكُم به ومَن بَلَغ ) وقد بَلّغ كم وأَنذركم .

مدانا الله بهدايته ما

أحمد محمد شاكد

الأحد ه ۲ ذي الحبة سنة ١٩٦٣ ١٢ نوفسبر سسنة ١٩٤٤

### وعداؤه للعربية

أثارَ حضرةُ صاحب المعالى عبد العزيز فهمي باشا فتنةً شعواء، يحارب فيها لغة العرب، ويسعى لتمزيقها، ثم يحاول أن يَظْهرَ للناس في ثوب نصيرِها المدافع عنها.

ولقد كنا سممنا عن اقتراحه - كتابة العربية بالحروف اللاتينية - قبل أن يُنشر نصه ، فوقع في نفسي أنه استمرار لحاولة قديمة من فئة معروفة ، كانت تدعو منذ عشرات قليلة من السنين ، إلى اتخاذ اللهجات العامية لغة رسمية للقراءة والكتابة والتعليم . وكان على رأسها مهندس إنجليزي كبير ، وكاتب مصري مشهور ، نال المناصب الرفيعة من بعد . ثم دَرَسَت تلك المحاولة ، وظننا أنها ماتت وانتهى أمرها ، ولم نكن نظن أنها اختبات في حصن حصين ، في رأس رجل عظيم ، حتى . أنها اختبات في حصن حصين ، في رأس رجل عظيم ، حتى . في نش بعد العرب أثر "."

وكنت قد فكرت في الردّ على اقتراحه، بإرجاعه إلى منبعه

الأصلي ، ومصدر و الصحيح ، بما وقع في نفسي ، ولكني خشيت أن أظلم الرجل باتهامه بتهمة لم يكن لدي عليها برهان .

حتى نشر المجمع اللغوي نص اقتراحه ، فإذا البراهين فيه على ما ظننت واضحة بينة تتركى ، آخذ بعضها برؤوس بعض ، وإذا الناس بتناولونه بأقلامهم من كل جانب ، والباشا يصرخ ههنا وههنا ويستغيث ، ولغة العرب منصورة سائرة قدماً في طريقها ، لا تُحِس به ولا تشعر ، وإذا اقتراحُه يموت فلا يُر ثَى له ، وإن جامله المجمع اللغوي فلم يرفضه أول ما تُدِم إليه .

ولو سكت الرجلُ بعد ذلك لكان خيراً له وأقوم، ولنسيه الناسُ ونسوا ما قدَّمَ. ولكنه أخذته العزة بالاثم، فأخرج في أواخر رمضان من هذا العام (١٣٦٣ – أغسطس سنة ١٩٤٤) كتاباً يرد علي ناقديه، ويأخذ أعراضَهم بقلمه الثائر العنيف، وأدلته المتهافتة المستنكرة، حتى لوكان لاقتراحه موضع آخرُ للسقوط لَبَلَغَهُ.

وما بي أن أدافع عن ردَّ عليهم في كتابه ، فكثير منهم أعرفُ باللغة العربية ، وبأدب العرب ، وأقدرُ على الكتابة ،

من الباشا ومن كل أتباعه وأنصاره ومجامليه.

ولكني أردت أن أكشف عن مقصده الحقيق باقتراحه ، من كلامه وألفاظه . وأن أُنقُد بعض ما عرض له من مسائل في العلم ، ظهر أنه لا يعرف فيها شيئاً ، عَرَضَ لها عرضاً عجيباً ، لو تركه سَتَر نفسه .

أما اقتراحه الميتُ السخيفُ (١) فما أبالي أن لا أردَّ عليه ، اكتفاء عما قيل من قبل ، وثقة مني أن لا تقوم له قائمة من بَعد . وأنا أعلم أن معاليه سينطلق في أثري كما انطلق في أثر الذين من قبلي ، ثائراً عنيفاً ، مستعلياً مستكبراً ، كأن لم يسمع كلة الحق ، وأنه سيرميني كما رمى أخي « السيد محود محمد شاكر » بأنه « يشتهي تجريح من هو أكبرُ منه سناً ، حاسباً أن ذاتيته تعلو بهذا التجريح » ولكنني لا أبالي .

\* \* \*

يعلنُ صاحب المعالي في كتابه ( ص ٧٨) أنه « يريد المحافظة

<sup>(</sup>١) بعذرتي صاحب المعالي في استعمال هذه اللفظة النابية، فقد حاولت جهدي أن أحد صفة خيراً منها في موضعها، فأعجزتني المحاولة. ثم إنى لم أر في استعمالها بأماً ، بعد أن وصف هو بها الرسم العربي عشرات المرات في كتابه .

على العربية الفصحى » ولكن سائر أقواله إنما تصدر عن عقيدة بفساد هذه اللغة ، وأنها لا تصلح للحياة ، لثباتها على وتيرة واحدة ، إلا أن تتغير وتدور مع اللهجات ، فتنقسم إلى لغات . فهو يَضَعُ اللغم الأول في هذا الصرح الشامخ ، حتى إذا ما اهتز الصرح وفقد تماسكه ، استطاع من بعده من أنصاره ، ومن أعداء الإسلام ، ومن أعداء القرآن ، أن يدمروه تدميراً .

انظروا إلى قوله الذي افتتح به اقتراحَه المقدَّمَ للمجمع:

« لا شك عندي أن حضرات المستشرقين - آو من عبادة المستشرقين ومن عبادة الإفريج - مِن بريطانيين وفرنسيين وإيطاليين وألمان وأمريكيين، يعجبون منا نحن الضعاف الذين يطأطئون كواهلهم أمام تمثال اللغة ، لحمل أوزار ألف وخسائة سنة مضت » ثم يقول عن بحث المستشرقين عن الآثار: «لكن عملهم هذا شيء وإمساك أية لغة بخناق أهلها دهراً طويلا شيء آخر ».

وانظروا إلى قوله في الفقرتين ٤وه ۵ لكن حال اللغة العربية حال غريبة ، بل أغرب من الغريبة ، لأنها مع سريان التطور في

مفاصلها ، وتحتيتها في عدة بلاد من آسية وأفريقية إلى لهجات لا يعلم عددَها إلا ألله ، لم يدر بخلد أية سلطة في أي بلد من تلك البلاد المنفصلة سياسياً أن يجعل من لهجة أهله لغة قائمة بذاتها ، لها نحوها وصرفها ، وتكون هي المستعملة في الكلام الملفوظ وفي الكتابة معاً ، تيسيراً على الناس ، كما فعل الفرنسيون والإيطاليون والأسبان ، أو كما فعل اليونان ، لم يعالج أي بلد · هذا التيسير ، وبتى أهل اللغة العربية من أتعس خلق الله في الحياة . إن أهل اللغة العربية مستكرهون على أن تكون العربية الفصيحي هي لغة الكتابة عند الجميع ، وأن يجعلوا على قِلوبهم أكنة وفي آذانهم وقراً ، وأن يردعوا عقولهم عن التأثر بقانون التطور الحتني ، الآخذ مجراه بالضرورة ، رغم أنوفهم ، في للمجات الجماهير، تلك اللهجات التي تتفرع فروعا لا حد لهما ولا حصر، والتي تتسع كل يوم مسافة الخلف بينها وبين الفصيحة خدة جداتها انساعا بعيداً . هذا الاستكراه الذي يوجب على الناس تعلم العربية الفصحى كيا تصح قراءتهم وكتابتهم ، هو في ذاته محنة حائفة بأهل العربية، إنه طغيان و بغي ، لأنه

تكليف للناس بما هو فوق طاقتهم . ولقد كنا نصبر على هذه المحنة لو أن تلك العربية الفصحى كانت سهلة المنال كبعض اللغات الأجنبية الحية ، لكن تناولها من أشق ما يكون ، وكلنا مؤمن بهذا ، ولكن الذكرى تنفع المؤمنين ، فلنذكر ببعض هذه المشقة » .

هذا بعضُ قوله في اقتراحه ، وما أظن عاقلاً يُخْدَعُ بعد ذلك ، فيصدق الباشا في ادّعائه أنه يريد المحافظة على العربية الفصحى ، وهو يسخطُ عليها كلّ هذا السخط ، ويندّدُ بها كلّ هذا التنديد . بل يندد بالأم المنفصلة سياسياً أنْ لم يَدُر بخلد أحد من أهلها أن يجعل من لهجته لغة قائمة بذاتها لها نحوها وصرفها!!

فإن لم تكن هذه دعوة صريخة إلى تمزيق العربية إلى الخات عدة «كا فعل الفرنسيون والإيطاليون والأسبان» فا ندري كيف تكون الدعوة ، بل لا يدري أحد من الناس! إنَّ هذا الاقتراح تجديد للدعوة القديمة التي أشرنا إليها في أول هذا المقال ، واستمرار هما ، حتى تتمزق وحدة الأمم

العربية و يحال بينها وبين قديمها ، فلا بعرفه ولا يصل إليه إلا الأفذاذ من علماء الأثريات ، كما هو الشأن الآن في اللغات القديمة الميتة ، فيحال بين الأجيال القادمة وبين القرآن والحديث وعلوم العرب ، كما يظنون ، فيندثر هذا الإسلام من وجه الأرض ، ويطمئن القوم .

ومهما يكابر معالي الباشا وأنصارُه ، فلن يستطيع التفصي من هذه النتائج ، ومن حمل كلامه على القصد إليها ، وإن تبرأً منها ألف مرة ، وإن قال ألف مرة « أنا مكتف بما يسر الله لي من ديني وموقن بأن لا مزيد عليه عند كان من المسلمين »!!

#### \* \* \*

إن لم يكفكم هذا برهانًا على ما يقصد إليه ويرمي، فانظروا، الى قوله في الفقرتين ٧و٨ « تلك الأشواك والعقبات وهذا التعدد، تريك الواقع من أن هذه اللغة العربية ليست لغة واحدة لقوم بعينهم، بل إنها مجموع كل طحات الأعراب البادين في جزيرة العرب من أكثر من ألف وأربعائة سنة،

جمعها علماه اللغة وأودعودها المعاجم وجعلوها حجة على كل من يريد الانتساب للغة العربية ، ولا يعلم إلا الله كم لهجة كانت! أفليس من الظلم البين إلزام المصريين وغير المصريين من متكامي اللهجات العربية الحديثة بمعالجة التعرف بتلك اللهجات القديمة التي ماج بعضها في بعض فانعجنت ، ولو فرض المستحيل وأمكن عزل أية واحدة منها لكانت دراستها بسبب قدمها أشق من تعلم عدة لغات أجنبية حية، كل منها يعين الإنسان في عمره القصير على مسايرة العالمَ في هذه الحياة الدنيا . في كل سنة نسمع صيحة مدوية يصخ البعض نها معلمي اللغة العربية بالمدارس ، منهماً إياهم بالقصور. أو التقصير في تلقين التلاميذ. والحق الذي لا مِرْيَةً فيه أن هؤلاء المعلمين المساكين براء من .. هذه النهمة براءة الذئب من دم ابن يعقوب، فإن الغيب إنما هو عيب اللغة التي ليس لها في مفرداتها وقواعدها أول يُعرف ولا آخر يُوصف ، والتي لها في أدائها جرس ولوكة يضربان صماخ أذن الطفل لبعد ما بينهما وبين لهجة أمه ، فينفر منها ومن الملم نفور الطير رَوَّعْتُهُ والظبي باغْتُهُ ».

إذن فالأمر واضح، ليس الأمر أمر تيسير الكتابة العربية حتى تمثل النطق بها تمثيلاً صحيحاً، طاعة لأمر تعبدي نَصَّت عليه لأنحة المجمع اللغوي ، ولقرار خاص من وزير المعارف تبجب طاعته وتنفيذه.، لأن « مورد النص لا مساغ للاجتهاد فيه » كما قال صاحب المعالى في كتابه (ص٣٦)!! ولكن الأمر أخطر من ذلك وأبعدُ أثرًا. الأمرُ أن لهذه اللغة « جرسًا ولوكة يضربان صاخ أذن الطفل » فيجب أن نعير هذا ، وأن عهد له باصطناع الحروف اللاتينية لها التي جرس لا يخالف جرس الحروف العربية في المخارج والحركات وتوقيت الكلمة في أثناء نطقها ، وهو شيء في صميم اللغة كالمعنى ورسم الكتابة على السواء » كما قال الأستاذ العقاد (الرسالة ٥٨٥. في ١٨ سبتمبر سنة ١٩٤٤) حتى إذا ما تبلبلت الألسن العربية ، وَمَرَنَتْ على هـذه الحروف اللاتينية ولهجاتها وجرسها، وعلى الحروف المستحدثة التي ابتكرها المجمع اللغوي أ في قراره العجيب بشأن كتابة الأعلام الأعجمية بحروف عربية (١)\_\_\_

<sup>(</sup>۱) هذه القرارات نشرت في مجلة المجمع (ج ٤ سنة ١٣٥٦ ص١٨ – ٢١) وقد أشرنا إلى عيوبها ، ورددنا عليها ، في مقدمه كتاب المعرب للجواليقى ، بتحقيقنا طبعة دار السكتب ( ص ١٧ – ٢٠ )

أمكن التدرج في الانتقال إلى اصطناع لغة أخرى أعجمية ، أو خلق لغة بين بين ، لا هي عربية ولا هي أعجمية ، وتفرقت الأم العربية شذر مذر .

ونسُوا هذا القرآن الذي يجمع بينهم ويوحد لسانهم، إِذ لن يستطيعوا إخضاعه لهـذه اللكنة الأعجمية التي تدل عليها. الحروف اللاتينية!!

وإذن فليس الأمر أمر إرادة المحافظة على العربية الفصحى كا يقول دفاعً عن نفسه ، وإنما هو رفع ظامر بين «عن المصريين وغير المصريين ، بمن ألزموا تعرف تلك اللهجات القديمة التي ماج بعضها في بعض ، والتي لا يمكن عزل أية واحدة منها ، والتي لو أمكن المستحيل بعزل واحدة منها لكانت دراستها بسبب قدمها أشق من تعلم عدة لغات أجنبية حية ، والتي كل العيب فيها ، إذ ليس لها في مفرداتها وقواعدها أول يعرف ولا آخر يوصف » ، ولن يكون رفع هذا الظلم إلا أن يُرفع عن كواهل المظلومين ما أثقلها ، من « أوزار ألف وخمسائة سنة مضت »!! لست أدري ، هل يغالط الباشا الحصيف نفك و يخدعها ، أو هو يظن أن الناس لا يفقهون !

أيها الرجل:

افرأ كتابك، تَجِدُ أنك رضيتَ عن كل لغة حتى العبرية، وما اصطفيت لسخطك وسخريتِك إلا العربية.

本本本

وقد أجاب صاحبُ المعالي عن سؤالِ مَنْ سألَ : كيف تريدُ أن ترمم القرآنَ ؟ بجوابين عجيبين مضحكين !

أما أحدها فأن يُرسم القرآن بحروف معاليه اللاتينية ، لأن الحروف العربية وثنية منقولة مباشرة عن الوثنيين ، والحروف اللاتينية ينقلها معاليه الآن عن النصارى ، وهم أهل كتاب أقرب من الوثنيين إلينا نحن المسلمين ! (ص ٢٥ – ٢٦) ثم ارتأى أن يمن على رجال الدين المحترمين بإبقاء رسم القرآن وصيح الحديث على ما هو عليه الآن ! (ص ٢٨) ولست أدري أعنى عنهما إرضاء لهم ، أم شفقة عليهم ، أم خوفاً منهم ؟ إما هو قد فعل هذا والسلام !

ثم أجاب بعض سائليه : « ها أنت ذا ترى فيما أسلفت مما يطمئنك على بقاء القرآن والحديث مكتوبين بالرسم الحالي ،

فلن يندرس هذا الرمم ، بل سيكون له دائماً من رجال الدين وطلبة المعاهد الدينية من يقرؤونه و يحافظون عليه » ا (ص ٢٩) وقد وجد معاليه لرجال الدين بعد ذلك عملاً خطيراً عظياً ، هو « أن يؤدوا لنا في المستقبل عمل المستشرقين، و يحلوا لنا رموز ما لم يُطبع بالرسم الجديد من قديم الكتب والمؤلفات» (ص ٢٨) ولسنا نجادله في أن هذا الفعل حرام أو حلال، فإن معالي الباشا رجل قانون ، وهو من أبعد الناس عن معرفة الحرام والحلال ، وكتابه شاهد عليه .

ولكنا نسأله سؤالاً واحداً: أيمكن أن يُؤدَّى نطق القرآن أداء صحيحاً موافقاً للعربية إذا ماكتب بالحروف اللاتينية ، وخاصة في حال الوقف على رؤوس الآي أو في أثنائها ؟ أظنه يعلم أن أواخر الكلم إذا كانت متحركة – وهو الأكثر في الكلام – وجب الوقف عليها بالسكون ، وإذا كان الحرف منوناً مفتوحاً وُقف عليه بالألف ، وهو يقترح أن يُذَلَّ على الحركة بحرف مد يسميه «حرف حركة » وأن يُدل على التنوين بحرف مد يسميه «حرف النون ، فاذا يفعل القارئ ، التنوين بحرف مد عد حرف النون ، فاذا يفعل القارئ ،

أيحذف في كل وقف من المكتوب حرفاً أو حرفين ، أم يقرأ القرآنَ إفرنجيًّا ؟!

ألسنا معذورين إذا ظننا صادقين أنه يبغي قطع الصلة بين هده الأمة العربية وبين قديمها ، وخاصة القرآن والحديث ، تنفيذا لخطة قديمة معروفة ، لم يخامرنا فيها شك ، دل عليها قلمه حين خانه ، فجعل عمل رجال الدين أن يحلوا رموز ما لم يطبع بالرسم الجديد ا

#### 本本本

ثم ماذا يريد صاحب المعالي هذا أن يصنع بالقرآن ؟ إنه يريد أن يفتح الباب للعبث به وبقراءاته عامداً متعمداً . فقد أدخل نفسه مَدَاخل لا يُحْسِنُ الخروج منها ، ولا مَنْجَىٰ له من عواقبها .

انظروا إلى قوله يخاطب « معالي السيد كامل الجاردجي » أحد الذين ردُّوا عليه اقتراحه ( ص ٧٨ ) : « الظاهر يا سيدي أننا غير متفقين اتفاقاً واضحاً على الغرض الذي نسعى إليه . قلنتفق عليه ابتداء ، ثم ليتكلم كلانا بعد بما شاء . أنا أريد المحافظة

على العربية الفصحى وأنت تريدها كذلك . فلنحدد بالنص الصريح ما هي تلك الفصحى التي نريدها جميعاً . أما أنا فلا أرى مثالاً للفصحى غير القرآن الثابت نصه بالتواتر . فلغته هي وحدها المعنية لي عند ما أذكر الفصحي . وأحدُّدُ أكثر فأقول : إن لغته المعنية لي هي ما تكون الأقيس والأسهل من وجوه قراءاته . فقراءة ( إنّ هذين لساحراني ) هي المعنية لي دون ( إن هذان لساحران ) مثلاً ، هذا نص كلامه بحروفه . أرأيتموه أيها الناس وعرفتم دخيلته ! إنه يأتي بالكلام الجلو المعسول ، فلا يرى « مثالاً للفصحى غير القرآن الثابت نصه بالتواتر » شم يدس فيه ما يظن أنه يخنى على عامة المسلمين ، بله خاصتهم ، بله علماءهم ، فيزعمُ أنه يتخيرُ من قرااءت القرآن ما يوافق هواه ، ويعرض عما عداه ، موهماً أن الثابت المتواثر هو ما حَكَىٰ دون ما نَنَىٰ . ولكنه يسقط في ذلك سقطة ما لها من قرار .

وذلك أن الآية التي جاء بها مثالاً لما يريد، وهي قوله تعالى في سورة طه ( إن هذن لسحرن ) رسمت في المصحف على هذا الرسم

الذي رسمه أسحاب رسول الله واتفقوا عليه ، ورُوي عنهم بالتواتر القظعي الشبوت رواية وكتابة ، لم يَرْتَبْ في ذلك مسلم قط « هذن » بدون ألف بعد الذال ، ورُويت القراءات فيها بالتواتر القطعي سماعاً من عهد رسول الله إلى عصرنا هذا الذي نحيا فيه . والقاعدة الغالبة في رسم المصحف أن تحذف الألف وأن تُثبت الياء .

والقراءة التي يقرأ لها أهل بلادنا، قراءة حفص عن عاصم، في هذه الآية (إن هذان) بسكون النون في (إن) وبثبوت الألف وكسر النون مخففة من غير تشديد في (هذان). ووافقه الألف وكسر النون مخففة من غير تشديد في (هذان). ووافقه ابن مُحَيْضَن وأبو حَبْوَة والزهْرِيُّ وغيرُهم من أمَّة القراءة. ووافقه أيضًا ان كَثِيرٍ، ولكنه شَدَّد النونَ الكسورة في (هذان ).

وقراءة خفص ومن وافقه التي نقراً في بلادنا هي التي يرفضها الباشا العالم العجيب ، وينفي أن تكون مما ارتضى من « العربية الفصحى » ا وذلك أنه عسر عليه أن يدرك وجهها من العربية ، وإن كان واضحاً ميسوراً ا ا

وقرأ نافع وابنُ عامرٍ وأبو بكرٍ وحمزةُ والكسائي وأبو جعفر

و يَعْقُوبُ وخَلَفُ والحسنُ والأعشُ وأبو عُبيدٍ وأبو حاتمٍ وابنُ حريرِ الطبريُّ وغيرُهم « إنّ » بتشديد النون و « هذانِ » بالألف وتخفيف النون . وهذه القراءة نفاها معاليه أيضاً ضمناً ، بالألف وتخفيف النون لم يصرح بنفيها ، ولكنها دخلت في غير العربية الفصحى » عنده .

وهاتان القراءتان هما قراءة أكثر القراء من السبعة ، بل العشرة ، بل الأربعة عشر ، بل مَن عداهم ، ممن عَرَف معاليه ومَن لم يعرف ، وممن سمع به ومَن لم يسمع !

ثم اختار لنفسه – أستغفر الله – بل لأم العرب جمعاء ، غير مكلف أن يختار لهم ، ولكن عاديًا على لغتهم وعلى قرآنهم – اختار قراءة أبي عمرو بن العلاء وعيسى بن عمر ويونس وغيرهم ( إنَّ هذين ) بتشديد النون في ( إنَّ ) وبالياء في ( هذين ) اختارها من غير دليل إلّا يسرها في مقدوره وعلمه وهي قراءة صحيحة ثابتة ، كاللتين قبلها ، و إن عبر عنها بعضهم بالشدوذ ، كالإمام أبي عمرو الداني في كتاب ( المقنع في رسم بالشدوذ ، كالإمام أبي عمرو الداني في كتاب ( المقنع في رسم

المصاحف ) ص ١٢٧ . وكالزَّجَّاج في قوله « لا أُجيز قراءةً أبي عمرو لأنها خلافُ المصحفِ<sup>(١)</sup>»

فهذا مبلغ هذا الرجل من العلم ا قبل من الفراءة ما اختلف قيه، وإن كان صحيحاً لأدلة يجهلها . ورَفَضَ ما لا خلاف فيه من القراءة ، بالهوى والجرأة ، من غير دليل ولا شبهة ، إلا أنه جهل شيئاً فعاداه .

« إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف » كما ثبت في الحديث الصحيح المتواتر، الذي لا شك في صحته. وإن قراءه تلقوا وراء وروايات حروفه ولهجانه، سماعاً ومشافهة ، من شيوخهم طبقة بعد طبقة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثبتت قراءاته الصحيحة المعروفة مبالتواتر الحقيق ، الذي لم يَثبت بمثله كتاب قط، روّوها بأدق ما يُروى كلام وأوثقه ، سواء أرضي عبد العزيز باشا فهمي عن هذا أم سَخِطة .

<sup>(</sup>۱) ومن شاء التوسع في معرفة توجيه هذه القراءات وأدلنها ، فليراجع كتاب ( التيسير في الفراءات السبع ) لأبى عمرو الداني ، طبعة استنبول سنة ١٩٣٠ ( ص ١٥١ ) ، وكتاب (النشر في القراءات العشر) لابن الجزري ، طبعة دمشق سنة ١٩٤٥ ( ٢ : ٢٠٨ ) ، وكتاب ( إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ) للبناء الدمياطي ، طبعة مصر سنة ١٣٥٩ ( ص ٢٠٤ ) ، وتفسير الطبري ، طبعة بولاق ( ١٦ : ١٣٦ ) ، والبحر لأبي حيان ( ٢ : ٥٥٥ )

وإن هذا القرآن بقراءاته المتواترة قد حفظ على العرب لغتهم بحروفها وأوجهها ولهجاتها خفظاً عجيباً، لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، لا يستطيع أحد أن ينفي شيئًا منها أو ينكره، كابر أو تعنت أو جَهل . إنما هو الحقُّ البينُ المعلومُ من الدين بالضرورة . من أنكره فإنما ينكر على نفسه، وإنما يجني على نفسه . وحكم الإسلام فيه معروف ، لا يحتاج إلى ذكر أو بيان . أفيظن أحد أن المسلمين يكذبون علماءهم وقراءهم وحفاظ كتابهم الذين لا يحصيهم العد، طبقة طبقة إلى صحابة رسول الله، ثم تَتَبَونَ رجلًا بأنه نَبغ في صناعة القانون الإفرنجي ، حتى نال أسمى منصب فيه، وبأنه وصل إلى مسند الوزارة، وبأنه وُضِعَ في غير موضعه: عضواً في المجمع اللغوي ؟! كلا تم كلا! إن من يتوهم بعض هذا إنما 'يلني عقله ، وإنما يلغي كل منطق وكل دليل.

和新春

ولعل الباشا رجع فيما تَعَرَّف من القراءاتِ وتوجيهها، لا إلى علماء علم علماء الإسلام ونقلهم ومؤلفاتهم، وإنما رجع إلى آراء المستشرقين ونظريًاتهم في القرآن والقراءات. فهم يَرون أنَّ المستشرقين ونظريًاتهم في القرآن والقراءات. فهم يَرون أنَّ

كل علماء الإسلام وقراء القرآن كاذبون مفترون، اخترعوا هذه الروايات وهذه القراءات توجيها لما يحتمله رسم المصحف. تشكيكا منهم في هذا الكتاب المحفوظ بحفظ الله، وتكذيبا للوعد بحفظه و بأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وتأرا من المسلمين باتهامهم بالتحريف، كما اتهم الذين من قبلهم بأنهم يحرفون الكلم عن مواضعه.

ونظرية المستشرقين أو تحها أحده ، جولدزيهر اليهودي المجري ، في كتاب ( المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن ) ، الذي ترجمه أخونا الأستاذ الشيخ علي حسن عبد القادر ونشره في هذا العام ( ص ٣ - ٤ ) قال : « وهذه القراءات المختلفة تدور حول المصحف العثماني ، وهو المصحف الذي جَمَع الناس عليه خليفة المسلمين عثمان بن عفّان ، وأراد بذلك أن يرفع الخطر الذي أوشك أن يقع في كلام الله في أشكاله واستمالاته ، وقد تسامح المسلمون في هذه القراءات ، واعترفوا بها جيعاً على قدم المساواة ، بالرغم عما قد يُفرض ، من أن الله قد أوحى بكلامه كلة كلة ، وحرفاً حرفاً ، وأن مثلة من الكلام قد أوحى بكلامه كلة كلة ، وحرفاً حرفاً ، وأن مثلة من الكلام

المحفوظ في اللوح ، والذي يَنزِلُ به اللَّكُ على الرسول المختار ، يجب أن يكونَ على شكل واحد وبلفظ واحد . وقد عالج هذا الموضوع بتوسع نولدكة في كتابه ( تاريخ القرآن ) . والقسم الأكبر من هذه القراءات برجع السبب في ظهوره إلى خاصية الخط العربي ، فإن مِن خصائصه أنَّ الرسم الواحد للكلمة الواحدة قد يقرأ بأشكال مختلفةٍ . تبعاً للنقط فوق الحروف أو تحتها ، كما أن عدم وجود الحركات النحوية وفقدان الشكل في الخط العربي يمكن أن يَجعل للكلمة حالات مختلفة من ناحية موقعها من الإعراب. فهذه التكميلاتُ للرسم الكتابي ، مم هذه الاختلافات في الحركات والشكل ، كل ذلك كان السبب الأوَّل لظهور حركة القراءات فيا أهمل نقطه أو شكله من القرآن » .

أَلَا ترون – أيها الناس – في هذا الكلام الروح الذي أوحى بالله بالطعن في الرسم العربي، وأوحى باقتراح تيسيره أو تغييره، وأوحى بالتخيَّر في القراءات بالهوى والرغبة ؟ .

لستُ أزعم أنَّ هؤلاء التابعينَ المقلدينَ أخذوا من جولدريهر

في هذا الكتاب ، أو أخذوا من نولدكة في ذاك الكتاب ، فلعلهم لم يقرؤوا الكتابين ولا سمعوا بهما . ولم يكن جولدز بهر ولا نولدكة أول من افترئ هذه الفرية على القرآن وعلى قراء القرآن وعلى علماء الإسلام . فإن هذا الرأي معروف عن المستشرقين ، نعرفه عنهم منذ عهد بعيد ، وعليه تدور آراؤهم وأقاويلهم في القرآن والقراءات ، وفي روايات الحديث وأسانيد المحدّثين .

ذلك بأنهم أصحاب هوى ، وذلك بأنهم لا يؤمنون بصدق رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وذلك بأنهم يؤمنون بأن أصحاب رسول الله وتابعيهم من بعدهم لا خكلق لم ، يَصْدُرُونَ عن هوى وعصبية . فيظنون فيهم ما تيقنوه في غيرهم من الكذب على الدين والجرأة على الله . وحاش لله . وذلك بأنهم يتتبعون الشاذ من الروايات ، الذي أخطأ فيه بعض رواته ، أو الذي كذب فيه بعض الوضّاعين ، وها اللذان بينهما علماء الإسلام ، وخاصة علماء الحديث ، أدّق بيان بينهما علماء الإسلام ، وخاصة علماء الحديث ، أدّق بيان وأوثقه وأوضحة . فيجعلون هذا الشاذ المنكر أصلا يَبْنُون عليه وأوثقه وأوضحة . فيجعلون هذا الشاذ المنكر أصلا يَبْنُون عليه

قواعدهم، التي افتعلوها ونسبوها للإسلام وعلماء الإسلام، ويَدَعُون الجادّة الواضحة وضوح الشمس، يغمضون عنها أعينهم، ويجعلون أصابتهم في آذانهم، ثم يَسْتَهُوُون مِنّا مَنْ ضعفت مداركهم، وضَوّل علمهم بقديمهم، مِن العجبين بهم والمُعَظّميهم، الذين نشؤوا في حجورهم ورَضَعُوا من لبانهم، فأخذوا عنهم العلوم، حتى علوم الفقه والقرآن، فكانوا قوماً لا يفقهون.

ولكن المسلمين يعرفون أن هذا القرآن قرأه رسول الله على الناس وأقرأهم إياه ، بقراءات معروفة ، ثابتة بالأسانيد الصحيحة المتواترة ، كل قارى عسم من شيوخه قراءات كثيرة أو قراءة واحدة ، لا ينكر بعضهم على بعض ، إلا ما كان مَظنّة الخطا من الراوي أو الشك في صدقه ، قبل أن تُجعع الروايات وتستقر ، وأما بعد أن عُرفت أسانيدها وطرقها ، وعُرف المتواتر والصحيح ، من الشاذ والمنكر ، فلا . وهذا شيء يعرفه كل من شدًا شيئا من العلم بالأسانيد وفنون النقل والرواية ، أو من أصول الدين وأصول الفقه .

والسئلة في صورة بيّنة ميسّرة: أنَّ هذا القرآن نقل البينا نقل تواتر قطعي الثبوت ، مرسوماً في المصاحف هذا الرسم العربي المعروف ، رَسَمَهُ حُقّاظه والقائمون عليه من أصحاب رسول الله ، تحت سمعهم و بصرهم جيعاً ، وحُصِرَت طُرُق رسمه محدودة مفطّة ، في كتب القراءات ، وفي كتب خاصة بالرسم . ونقل إلينا أيضاً قراءاته الصحيحة موافقة لهذا الرسم نفسه ، نقل تواتر قطعي الثبوت ، أو على الأقل ، في بعضها القليل النادر ، نقلاً صحيح الإسناد ، برواية الثقات عن الثقات ، نقل إلينا ذلك سماعاً ومشافهة ، مُبَيّناً فيه النطق وطرق وطرق الأداء (١)

فَكُنّا وكان الناسُ في هذا بينَ أمرين لا ثالثَ لهما: إما أن يكونَ الرسمُ هو الذي ثبتَ أوّلًا ثم جاءت هذه القراءاتُ يكونَ الرسمُ هو الذي ثبتَ أوّلًا ثم جاءت هذه القراءاتُ ي

<sup>(</sup>١) وأما ما يروى في بعض كتب التفسير والحديث ، عن بعض الصحابة وغيرهم ، من القراءات التي تخالف رسم المصحف ، فإن ما صحت روايته منها إنما هو على سبيل التفسير للآبة ، لم يثبت على سبيل التلاوة ، لأن أول شروط إثباتها أن توافق رسم المصحف . وهذا بديهي من بديهيات الإسلام ، المعلومة من الدين بالضرورة .

احتمالات فيه ، كُمَثُلُها كُلُّ قارئ بِمَا يَرَى أَو بَمَا يستطيع . و إما أن تكون القراءات هي الأصل ، ثم رُسِم الكتاب على الوجه الذي يمثِلُها كُلُّها و يحتملُها ، حتى لا بخرج عنه شي منها .

أما المستشرقون ومَنْ قلّدهم من الجهلة الأغرار ، ممن ينتسب إلى المسلمين ، فذهبوا إلى الوجه الأول ، واختاروه ونصروه .

أعني أنهم فهموا أن القرآن « يجب أن يكون على شكل واحد وبلفظ واحد » وأن هذا الشكل الواحد واللفظ الواحد رسم بهذا الرسم الذي من خصائصه أن الكلمة الواحدة « قد تقرأ بأشكال مختلفة تبعاً للنقط فوق الحروف أو تحتها ، كما أن عدم وجود الحركات النحوية وفقدان الشكل في الخط العربي يمكن أن يجعل للكلمة حالات مختلفة من ناحية موقعها من الإعراب » وبنوا على ذلك أن هذا الرسم بما يحتمل في النقط والحركات «كان السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل والحركات في أقمل في النقط في أن شكل أن هذا الرسم بما يحتمل في النقط والحركات «كان السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل في أن أن السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل في كتابه ،

وليس لهذا الرأي وهذا الاستنباط معنى إلا شي واحد أن السلمين ، من الصحابة والتابعين فن بعدهم إلى الآن ، اخترعوا

هذة القراءات ، تمثيلاً لما يَحْتَمَلُ الرسمُ من القراءة ، ونسبوها إلى كِتَابهم و إلى رسولهم ، وأنهم كَذَبُوا جميعاً في ادّعاء نسبتها إلى رسول الله ، وفي ادّعاء أنهم تَلقَوْها جيلاً بعد جيلٍ ، وطبقةً بعد طبقة .

وقد أينذر المستشرقون إذا ذهبوا هذا المذهب الأنهم قوم جهلوا طرق الرواية عند المسلمين ، ومن عَرف منهم شيئاً منها فإيما يخلبه هواه ، ويغلبه ما يراه بين يديه في كتبهم السابقة ، وما لحق بها مين عبث ، وما أصابها من تحريف وتغيير ، ويغلبه ما يعرف من الإسناد ، وأي نوع من ما يعرف من انقطاع تواترها ، الرجال كان يرويها وينقلها ، وما يعرف من انقطاع تواترها ، بل انقطاع أصل روايتها انقطاعا تاماً ، قبل بلوغها مصدر ها الأول في بقرون .

يَعرف كلَّ هذا ، و يجهل أو يتجاهلُ سِيَرَ علماء الإسلام ، وما كانوا يَتَحَرَّون من دِقَة وما كانوا يَتَحَرَّون من دِقة وأمانة في رواية الحرف الواحد من أحرف القرآن ، وفي طرق أداء كلِّ حرف والنطق به ، على اختلاف اللهجات والروايات ،

حتى إنهم وزئوا نُطق الحروف بموازين معروفة في كتب القراءة وكتب التجويد، وحتى إنهم ليقيسون التنفس في أحرف اللين وأحرف الد ، بما اصطلحوا على تسميته بالحركات ، إلى غير ذلك من طرق الاحتياط والتوثق .

فلم يكن عجباً من المستشرقين ، وقد جهاوا ذلك كله وغلبهم ما وصفنا ، أن يختاروا هذا الوجه ، وأن يجزموا بأن هذه القراءات نشأت عن الرسم العربي المهمل من النقط والشكل . وأما المسلمون فقد أيقنوا بالوجه الآخر الصحيح : أن القراءات هي الأصل ، وأن الرسم تابع ها مبني عليها .

أعني أنهم عرفوا ، مما جاءهم من الحق بالنواتر القطعي الثبوت ، أن رسول الله قرأ القرآن على أصحابة وأقرأهم إياه ، بقراءات متعددة النطق والأداء ، كلمًّا حق منزل عليه من عند الله ، وكلها موافق للغة العرب ولهجات القبائل ، حفظًا له وتيسيرًا عليهم . وأنهم سمعوا منه وقرؤوا عليه شفاهًا وحفظًا في الصدور ، ثم أثبتوا ذلك عن أمره كتابة وتقييدًا . وأنه قال لهم : « إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر »

فأدّوا ما سموا كما سموا وكما قرؤوا ، مفصّلاً موجّها بأوجهه في الأداء والتلاوة ، لم يزيدوا ولم ينقصوا . وأنهم كتبوا ما سمعوا وما حفظوا على هذا الرسم الذي رسموا ، ليكون مؤدّياً كلّ الأوجه التي عرفوا ، والتي أذن لهم في القراءة بها ، حتى إنه لو كان للرسم العربي عندهم إذ ذاك وجه آخر يضبط به النطق على حال واحدة لأبوا أن يرسموا به ، لئلا يُضبط النطق على وجه واحد ، فتصيع سائر الأوجه ، وكلها من عند الله أنزل ، وكلها من لغة العرب ، وكلها أذن لهم في القراءة به . وكانوا هم الأمناء على الوحي ، وهم الذين أمروا بتبليغ ما أنزل إليهم ما وسعهم البلاغ .

ثم نقل عنهم من بعدهم مِن الثقات الأثبات الأمناء ، نقلاً فاشياً واضحاً متواتراً ، لم يجعلوا شيئاً منه سراً مصوناً ، ولا كنزاً خفياً ، بل هو الإذاعة بأقصى ما يستطيع الناس من الإذاعة ، حتى لا يكون شيء منه موضعاً لشبهة ، ولا مَعْرِضاً لشك ، ولا باباً لزيغ .

فكان في رأي المستشرقين أنَّ الرسمَ سَبَقَ القراءَةَ ، خيالاً

منهم وتوهماً ، وكان عند المسلمين أنَّ القراءةَ سبقت الرسم ، حقًا يقيناً ثابتاً ، بأوثق ما تَثبتُ به الحقائقُ التاريخية .

攻攻攻

ولم يكن للمسلمين — من أول الإسلام إلى الآن — مندوحة عن اليقين بهذا الوجه ، إذ هو الذي لا يُعقل سواه ، وهو الذي تقتضيه طبيعة ما وصل إليهم من النقل والأدلة .

وكانوا أعرف بأصحاب رسول الله ، ثم بالأنمة من العلماء والقراء ، الذين نقلوا إليهم العلم والدين والقرآن ، من أن يظنوا بهم السوء والكذب والافتراء . وكانوا يوقنون بكفر من عمد إلى تحربف حرف واحد من القرآن ، بافتراء قراءة لم تنقل عن قارئه الأوال ، صلى الله عليه وسلم .

وها هي ذي كتبُ القراءات — ما نُشر منها وما لم يُنشر — وها هم أُولاء قراء القرآن في أقطار الأرض ، كلهم يسوق أسانيد القراءة عن الأنمة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من روليات الثقات الأثبات الصادقين ، الذين لا يحصيهم العد ، والذين لا موضع للطعن في صدقهم وأماتهم وتقواهم لله .

فا كان لأحد من الناس بعد ذلك - ولو كان من المستشرقين أو من عبيد المستشرقين - أن يُليقي ظِلّا من الشك على هذه الحقائق البينة ، وعلى هذا النهار الواضح . ولئن فعل لم يكن إلا جاهلا ، أو مُتجنياً. ( فأمًا الذين في قلوبهم زَبْغُ في فيتبعون ما تشابة منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ) .

ولو عَقَل هؤلاء القوم ، الذين يعرضون لما لا يعلمون ، و يخوضون فيها لا يفقهون ، لعرفوا أن التعرفض لتغيير الرسم العربيّ ، أو ما يسمونه «تيسيره» ، إنما هو العمل على تمزيق لغة العرب وتفريق وحدة المسلمين . وهذا القرآن ، وهذه اللغة التي حَفظ ، هما كلّ ما بتى لنا من آثار الوحدة والتماسك .

ولفهموا ما وراء رأي المستشرقين من مقصد أو نتيجة ، لا يجوز في منطق العقول غيرُها: أنَّ القرآنَ بالوجه الذي أنزل على رسول الله ، خَرَجَ من أيدي المسلمين فيا قرئ بأوجه متعددة ، لأنه « يجب أن يكون على شكل واحد و بلفظ واحد » كما قال جولدزيهر ، وقد دخل هذا الوجه الواحد في أوجه متعددة غير مُميَّن أو غير معروف ، أو لعله لم يكن في هذه متعددة غير مُميَّن أو غير معروف ، أو لعله لم يكن في هذه

الأوجه. لأن المسلمين – في رأيهم – إنما قرؤوا على أوجه يحتملها الرسم للكتوب ، لا على أوجه أنزل بها من عند الله ، وثبتت صحتُها وقراءتُها عن الرسول الذي أمر بقراءته و إبلاغه للناس.

فهذه القراءاتُ في رأي المستشرقين ومَن تابعهم ، ليست كلُّها أنزل بها القرآن ، وإنما أنزل بواحدة منها غير معينة ، لا يعرفها المسلمون ولا يعرفها المستشرقون . وحاش لله أن يكون شيء من هذا ، و ( ما يكون لنا أن نتكلم بهذا ، سبحانك هذا بهتانٌ عظيم ) .

\* \* \*

هذه حقائق لا يشك فيها مسلم وما ينبغي له . فوازن الله القارئ الكريم - بينها وبين قول الباشا في كتابه (ص ٨٤ – ٨٥) في شأن رسم المصحف والقراءة :

« لقد كان القراء قليلين والكتّابُ أقل من القليل، والرقاعُ أندرَ من الندرة ، فأيما قبيلة ظفرت بصحيفة مكتوب فيها سورة أو بضعُ آياتٍ من سورة حرصت عليها وتعبدت بتلاوتها على الوجه الذي استطاعت أن تقرأها عليه، وإذ كان رسمُ الكتابة إذ ذاك

أشدَّ اختزالاً مما هو الآن، لتجرده من النقط والألفات المدودة، وكان الكُتَّابِ بدائيين لا يستطيعون ضبط الكتابة حتى يرسمها القاصر السَّجْيِف، إذ كان هذا فإن باب الخطأ والتصحيف كان مفتوحاً على مصراعيه . ويكنى أن يكون للألفاظ بعد تصحيفها ، معاني تتلاءمُ قليلاً أو كثيراً، حتى بمضي القارئُ في قراءته ويتعصب لها. أرأيت إذن يا سيدي مبلغ الضرر الذي نشأ في أول الإسلام عن سوء الرسم ووجازته وقابليته للتصحيف ؟ : . . على أن عثمان إذا كان له عند الله وعند المسلمين يد بجمعه القرآن، فإن عمله لم ينحسم به الشرُّ من أساسه . كلُّ ما كان أنه كني المسلمين شر جهل الكاتبين الذين لم يحسنوا كتابة ما لديهم من الصحف على قاعدة الرسم العربي السخيف ، ثم شر ً من كانت لديهم صحف كتبوها في أوقات متباعدة وفرص متفرقة، فأتت بطبيعة الحال غير وافية أو غير مراعى فيها ما للقرآن من ترتيب في السور والآيات . أما منبع الشرّ الحقيقيّ ، وهو رسم العربية القابل لكل تصحيف، فبقي على ما كان عليه، ولم يعالج بشي ً أكثر من إيكال الأمر في كل مصر إلى الحفاظ المتدينين الصالحين وهو في ذاته علاج واهن ضئيل ».

وما بعدَ هـذا القول قولُ في نسبة التصحيف إلى القرآن الكريم في قراءاته ، إذ تَبقيَ ﴿ منبعُ الشر الحقيقي وهو رسم العربية القابل لكل تصحيف » والعلاج الذي وضع له « علاج واهن ضئيل » . فما ظنك بداء - في نظر معاليه - لم يُجتَثُ من جذوره ، وبنى يعمل ويفشو أكثر من ألف وثلاثمائة سنة ، لم يعالج إلا بعلاج واهن ضئيل؟! حتى يأتي في آخر الزمان، مثلُ هذا الرجل النابغة ، فيتخيرُ من القراءات ما طاب له ، و يرفضُ سائرها ، لأنها كلها نتيجة الاجتهاد في قراءة ﴿ الرسم العربي السخيف » « القابل لكل تصحيف » . وقد تريد الصدفة في اختياره أن يختارَ غير ﴿ الشكل الواحد واللفظ الواحد الذي نزل به اللَّكُ على الرسول المختار » كما زعم المستشرقون . وليس لنا بعد هذا إلا أن نقول له ولهم: ﴿ مَا يَكُونُ لنا أن نتكلم بهذا ، سبحانك هذا بهتان عظيم.) .

4 4 4

أما بعد وقد وفينا البحث حقه فيما نرى : فإني أرجو أن ألهر الناس على مبلغ علم معالي الباشا فيما هو أيسر من ذلك

من العلم . فقد يبدو لي أنه - و إن كان من رجال القانون -عَرَفَ شيئًا من علم أصول الفقه ، ولو بالقدر الذي يُعَلّم في كلية الحقوق الطلاب القانون . ولكن الباشا أني بالعجب العجاب ، فإنه أراد أن يجادل أحد الرادين عليه، وأراد أن يذكر الأدلة الشرعية الأربعة المغروفة: الكتاب والسنة والقياس والإجماع ، فذكر الثلاثة الأوَل، وقال عن الإِجماع (ص ٢٧) ما نصه: « ثم نظروا - يعني المسلمين - فوجدوا أن أحوالاً قائمةً أو تقوم في الناس، وعلى الأخص فيا فتحه المسلمون من الأمصار، من عاداتٍ في آداب الساوك وفي كيفية تناول وسائل الحياة والاستمتاع بها، ومن اصطلاحات ومواضعات وعُرْف في المعاملات لم يأمر بها كتاب ولا سنة ، ولم يمنع منها كتاب ولا سنة . فأوجبوا بقاءً تلك الأحوال ، ما هو قائم منها وما يقوم ، واعتبارَها أصلاً يُصارُ إليه إذا حدث بسبب حال منها نزاع . وسَمُوا علهَ هذا الاعتبار الإجماع . وجعاوه من أدلة التشريع الإسلامي ومصادره »! ولست أحب أن أجادله في النظرية التي أتى بها: أصحيحة أم باطلة ؟ و إنما أحب أن أسائله عن صحة نقله . فإنه نقل أن المسلمين علوا هذا الذي زعم، وأنهم سَمَّوه إِجماعاً. فهو ينسب هذه النظرية لعلماء الإسلام على أنها هي الإجماع الذي يحتجون به و يجعلونه أحد الأدلة الأربعة. أي أنه يجعل هذا هو تعريف الإجماع غنده والذين بحثوا في الإجماع ، واستدلوا به ، واعتبروه أحد الأدلة ، هم علماء الفقه وعلماء الأصول .

فأنا أسأل معاليه: أين وَجَد في كتاب من كتب الفقه أو من كتب الأصول هذا التعريف للإجماع ؟ سواء أكان من كتب الأدهب الأربعة أم من غيرها ، من مذاهب الشيعة الإمامية أو الظاهرية أو الزيدية ، أو أي مذهب من مذاهب علماء الإسلام ؟!

وليس له أن يَدَّعِيَ أن هـذا رأيه ، وأنه حُرَّ أن يَرَى ما يعتقد صحتَه ، فليس المقامُ مقامَ رأي له ، وإنما المقامُ مقامَ نقل أطلقه عن علماء الإسلام جميعاً ، نسب إليهم فيه تعريفاً للإجماع لم يقله أحدُ منهم قط ، على كثرة الأقوال التي قالوا في تعريفه .

ولا مناص له من أن يجيب . وعليه أن يذكر الكتاب

الذي نقل منه ويذكر الجزء والصفحة منه، ويُعَيِّنَ طبعةَ الكتاب إن كان مطبوعًا. ومكانَ وجوده إن كان مخطوطًا !! فإن لم يفعل — ولن يفعل — فقد عرفنا مقدارَ أمانته في النقل، ومبلغ علمه ببديهيات الإسلام ! وسنرئ .

## **本本本**

وهذا الرجل الذي بلغ علمه بالقرآن وباللغة وبعلوم الإسلام ما ترى ، والذي أشرب في قلبه قوانين الإفرنج حتى لا يسع غيرتها، لم يكد يمسك القلم حتى خَلق فرصة ، لا أدري كيف خلقها، لإبراز ما يحمل قلبه من ضغن على التشريع الإسلامي ، ولتقديس قوانين الإفرنج والإشادة بها ، والذّود عنها ، خشسية أن يفوز القائمون بالدعوة إلى تشريع مقتبس من الكتاب والسنة موافق لروح الإسلام وعقائد المسلمين .

فخرج عن موضوع بدعته الميتة « بدعة الحروف اللاتينية » إلى موضوع لا صلةً له بها من قريبٍ أو بعيدٍ .

ولكن الله أراد أن يوفقه للإبانة عن ذات نفسه. والكشف عن خبيئة قُلبه ، ليوقنَ النامنُ أن بدعة الحروف اللاتينية جزيه

من خطةٍ مرسومةٍ واضحة مدمّرة ، يظن أصحابها أن سيفلحون . وذلك أنه أراد أن يرد على الكاتب القدير « السيد محب الدين الخطيب » في نقده بدعته ، وأن يَسُوطُه بلسانه الحاد . فوجد من أبرز عيوبه عنده أنه يدعو إلى العمل بالشريعة الإسلامية بدلاً من القوانين الأجنبية ، فثارت ثائرتُه ، وأخذته . الحمية ، غيرة على مقدَّساته أن تنتقص من أطرافها ، أو خشمية أن تقتلعَ من جذورها ، فتعودُ الأمةُ المصريةُ عربيةَ الثقافة، عربية التفكير، عربية الدين. فذهب بهزأ بكل التشريع الإسلامي ، ويسمخر من علماء الإسلام ، فإذا اضطره هواه أن يكرمهم بالقول خديعة للناس، افترى عليهم ورماهم بما إن صَدَقَ فيه كانوا غير مسلمين.

وسأنقل لكم بعض قوله في ذلك كله بحروفه ، معرضاً عن فضول القول ، مما سَوَّد به صحف كتابه . فاقرؤوا واعجبوا .

قال معاليه : « ولأني ، من ناحية أخرى ، رأيت أنَّ له — يعني السيد محب الدين — غرضاً أساسيًا يسعى إليه ، هو تسويه كل القوانين الوضعية القائمة الآن في البلاد ، والرجوع إلى

ما بناه الفقهاء الأكرمون من صرح الشريعة الغراء. وهو غرض مهم في ذاته ، ومن شأنه أن يدفع إلى الإشادة بما ترك الليث بن سعد وباقي السلف الصالح من الآثار ، كما يدفع إلى النعي على كل حادث يُتوهم منه المساس بتلك المخلفات » ص ٤٠.

وقال: « إن الدين لله . أما سياسة الإنسان. فللإنسان. وما لله ثابت لا يتغير ، لأن الله حي قيوم أبدي ، يستحيل عليه التغير . أما ما للإنسان فكالإنسان يتغير ويتبدل ويحول . ويزول بفعل الزمان والمكان والأحداث. وإذا كان أحد لا يستطيع في الإسلام أن يمسَّ العقائدَ وفرائضَ العبادات ، فإن الحاكم في الإسلام عليه ، بهذا القيد ، أن يسوسَ الناسَ عاملاً على أن يحقق مصالحهم بحسب الزمان والمكان ومقتضيات الظروف والأحوال، مؤسساً عمله على الحق، حائطاً له بسياج من العدل الذي بدونه لا تنتظم أمور العباد . فهل يرى حضرة الطابع أو الكاتب في القوانين الموجودة الآن، من مدنية وتجارية وجنائية ومالية وإدارية ، ومن نظم للهيئات المكلفة بتطبيقها وللهيئات التشريعية العليا المختصة بسنها وإصدارها - هل برى في تلك النظم والقوانين ما يخالف شيئًا من عقائد السلمين أو يعطلُ فرضًا من فروض الدين ؟ أو لا ينظر ويسمع هو ومن لف ً لفّه ، إن كان لهم أعين يبصرون بها أو آذان يسمعون بها ، أن في الدولة المصرية من تلك النظم هيئة اسمها وزارة الأوقاف قائمة بتعمير مساجد الله وإقامة شعائر الدين في بيوت الله ؟ وهل يحسب أن فقهاءنا الأكرمين لوكان الله مد في أجلهم إلى اليوم ، كانوا يأخذون في سياستنا يغير الموجود الآن من القوانين التي تتطور بالاستمرار تبعاً لأحوال الناس بل وللظروف العالمية جمعاء » . ثم يقول له جوابًا عن هذا السؤال : « إنك لن تستطيع الجواب . لأنك جوابًا عن هذا السؤال : « إنك لن تستطيع الجواب . لأنك

ويقول أيضاً مستهتراً مُصِرًا على رفض التشريع الإسلامي : « إننا الآن عيال على الأوربيين لا في خصوص العلوم والفنون فحسب ، بل كذلك في أمور التشريعات والفوانين ، وإن ثقل عليك قولي فسَل رجال كلية الحقوق وكلية التجارة ، وأقلام قضايا الحكومة التي تمجهز مشروعات القوانين ، وسل كل من بالحاكم الأهلية والمختلطة من القضاة المصريين ومن يشتغل لديها

من المحامين المصريين . سلهم يأتوك جميعاً بالخبر اليقين . ومن أجل هذا ، مضافا إليه طريقتك العوجاء في خدمة الدين ، يؤسفني أني لن أجيب رغبتك في الرجوع لسلفنا الصالح ، في أمر القوانين » ص ٤٤ — ٥٥ .

ثم يزداد إصراراً وتقديساً للسادة الأوربيين فيقول: ه و إذا كنت - على ما أظن - لم تتصل أنت ولا من يكتب لك ، بقوانين الأوربيين ولم تدرس شيئًا أمن قوانين الأوربيين ، فهل ترى لنفسك حقا في الموازنة بين عمل سلفنا الصالح وعمل الأوربيين ؟ لو سمحت لي بأن أدلك على الحق الواقع لما أحجمت عن إفادتك ، بل سماحُك ليس في العير عندي ولا في النفير. اعلم معلمًا ، أن العقول التي كشفت لك عن عجائب الكهرباء وفجرت لجارك ينابيع النور في كل زاوية من أركان بيته العامر ، وأغنته عن المسارج والقناديل وهم . المسارج والقناديل، وهيّأتُ للناس التلغرافَ السلكي واللاسلكي، وكشفت لك عن خواص الراديو فجعلت سمعَك الضعيف يدرك ما يحدَث بأقمى بقعة في الكرة الأرضية من الأصوات ، كما

كشفت لك عن معجزات الطيران الذي طبّق عليك وعلي وعلى جميع الناس أرجاء الساء ، هذه العقول الجبارة لها أخ من أبويها يشتغل إلى جانبها بمسائل القانون ، ويسمو في بيئته إلى ما يسمو إليه إخوته الآخرون » ص ٥٥ .

ثم لا يزداد إلا إصراراً وجهلاً بالدين وبأصول التشريع فيقول: « ارجع إلى عمل الصالحين السابقين يُفِدْكَ في العبادات والمعتقدات ، لأنها لا تتغير بمر السنين . أما أحوال الاجتماع وسياسة الاجتماع وقوانين الاجتماع ، فانركنا أنت وغيرك نساير فيها أمم الأرض ، ما دام قُوّامُنا فيها ، على كره منك ، يحترمون فيها أمم الأرض ، ما دام قُوّامُنا فيها ، على كره منك ، يحترمون الدين ولا يخلون بشيء من أمور الدين . أنا وأنت مقتنعان بأن عملك وعمل كثير من أضرابك دنيوي واه لا شأن له بالدين ، لأني أفهم الدين ، ولأنك أنت ترى بعيني وأسك أن جهات التشريع عندنا تشتغل في دائرة غير دائرة الدين » ص ٤٦ .

本本本.

هذا بعض قوله بحروفه . وأستغفر الله من حكايته ، ولولا الضرورة إلى نقله لنقضه والتحذير منه لما فعلت .

١ – وقد بدأ معالى الباشا استدلالَه بكلمة منكرة « أن الدين لله ، وأما سياسة الإنسان فللإنسان » وما هذه الكلمة إلا تحريف أو تحوير لكلمة ليست إسلامية ، وليست عربية ، كلة فيها خنوع وخور واستسلام لاستبداد القياصرة ، لا يرضاها مسلم ، ولا برضاها عربي .

نعم: إِنَّ الدِّينَ كُلَّه لله ، وإِن الأمر كُلَّه لله. ولكنَّ هذا الرجل والذين يظاهرونه يريدون أن يفهمـوا الدين على غير ما يعرف المسلمون، وعلى غير ما أنزل الله في القرآن وعلى لسان الرسول. يريدون أن يَنفُنُوا في رُوعِ الأغرار والجاهلين أن الدين هو العقائد والعبادات فقط ، وأن ما سواها من التشريع ليس من أمر الدين ، عَدُواً منهم و بَغْياً ، واستكباراً وعتواً ، على السلمين ، بل جهلاً وعجزاً ، ثم استكانةً وذلاً ، للسادة الأوربيين « ذوي العقول الجبارة » . ثم لا يستحيي أحدُهم أن يدعي أنه يفهم الدين ، وأن يزعم أنه مكتف بما يَسَرَ الله له من دينه ، وأنه موقن بأن لا مزيد عليه عند كائن من كان من السلمين!!

٢ — والأدلة في القرآن وبديهيات الإسلام على وجوب اتباع ما أنزل الله في كتابه وعلى لسان رسوله ، في العقائد والعبادات ، وأحكام المعاملات والعقوبات وغيرها ، متوافرة متواترة ، لا ينكرها مسلم ولا يستطيع . وأظن أن معالي الباشا سمع مرة أو مرات قول الله تعالى : ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ) سورة المائدة الآية ٤٤ .

وقوله سبحانه: ( وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبّع المحواء م ، واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك ، فإن تَولَّوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذفوبهم ، وإن كثيراً من الناس لفاسقون ) سورة المائدة ٤٩ . أيجرؤ معاليه أن يتأول هذه الآيات ونحوها على أنها في العقائد والعبادات ؟ وإن جرؤ على ذلك ، فماذا هو قائل في قول الله : ( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة من أمرهم ، ومن يمض الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبيناً » سورة الأحزاب ٣٦ . وقوله : ( ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطفنا ، ثم يتَولَى فريق منهم من بعد ذلك ، وما أولئك

بالمؤمنين . وإذا دُعُوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون . وإنْ يكن لهم الحق يأتوا إليه مذعنين . أفي قلوبهم مرض ؟ أم ارتابوا ؟ أم يخافون أن يَحييَفَ الله عليهم ورسوله ؟ بل أولئك هم الظالمون . إنما كان قول المؤمنين إذا دُعُوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون ) سورة النور ٤٧ - ١٥ . أفيجرو أن يتأولها أيضاً على العقائد والعبادة ؟ أم هو يلعب بالألفاظ والألباب المسلامي ولقد كررت الدعوة إلى الأخذ بالتشريع الإسلامي المهملامي المهملامي المهملامي المهملامي المهم المهملامي المهملامية المهملامية المهملامية المهملامية المهملون المهملامية المهملامية المهملون المهملامية المهملون المهملامية المهملون المهملامية المهملون المهملامية المهملون المهملامية المهملون المهملون المهملامية المهملون المهم

٣ - ولقد كررتُ الدعوةَ إلى الأخذ بالتشريع الإسلامي المستند إلى الكتاب والسنة ، وأسهبتُ في الدلالة على وجوب العمل به ، في مناسبات عدة ، أهمها محاضرة ( ٦ ربيع الأول سنة ١٣٦٠ - ٣ أبريل سنة ١٩٤١) وهي التي جعلناها القسم الثاني من هذا الكتاب ،

٤ — ولست أدري وجه استدلال هذا الرجل العجيب بصفات الله الحسنى ، وأنه أبدي يستحيل عليه التغير ، وبأن الإنسان يتغير ويتبدل ، على ضعة رأيه في رفض التشريع الإسلامي ؟! وما أظن أن أحداً يدري ! ما لهذا وما للتشريع !!

إن الله سبيحانه، وهو الحيُّ القيوم، أنزل على رسوله شريعةً كاملةً، في العقائد والعبادات والمعاملات كلها، وأمر بظاعتها كلها، وجعل مَن يرفض شيئًا منها خارجًا عليها، حتى إنه ليقول لرسوله: (ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك بريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به، ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالًا بعيدًا. وإذا قيل لهم تَعَالَوْا إلى ما أنزل اللهُ وإلى الرسولِ رأيت المنافقين يَصُدُّونَ عنك صدودًا ) سورة النساء ٢٠ - ١٦. ثم يقول له في هذه الآيات: (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر يينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجًا مما قَضَيْتَ و يسلموا نسليًا ) ٢٥.

ه - وإني أسأل معالي الباشا سؤالاً وانحاً صريحاً ، أرجو أن بجيبني عنه جواباً وانحاً صريحاً ، لا حَيْدة فيه ولا دوران :

ا ما يقول هو وأمثاله في قول الله تعالى : ( والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ) أهو فرض من فوائض الدين ، واجب الطاعة على المسلمين ، في كل زمان ومكان ؟ أم هم يَرَو نه أمراً قد سقطت طاعته عن المسلمين ، بأنهم أخذوا إخْدذ الأوربيين ،

وبأنه في شأن من شؤون الإنسان ، و « أن الدين الله ، وأما سياسة الإنسان فللإنسان ؟ » (كَبُرَتُ كُلةً تخرجُ من أفواههم إنْ يقولون إلا كذباً ).

٣ – وهذا الاستدلال الطريف المدهش، بصفات الله الحسنى على إلغاء الشريعة الإسلامية! أيجدُ له هذا الرجلُ مثيلاً في استدلال العقلاء ؟

لقد أعجبتني كلة والحالات الأخ الدكتور عبد الوهاب عزام ، فيا دَفع به عدوان الباشا عليه ، قال : « وليت شعري أهذا رأي حديث عَرَض لسعادة الأستاذ ، أم كان بهذه الطريقة نفسها يعالج قضايا الناس محامياً ونائباً وقاضياً ؟ » ( مجلة الرسالة العدد ٥٨٧ في ٢ أكتوبر سنة ١٩٤٤ ) ، وصدق الدكتور عزام ، فإن مغالطات الرجل في استدلاله بلغت حداً يُسقط معه كل مناظرة . ولولا خشية أن يُخدَع ناس بيء مما لعب به لما عبانا بالرد عليه ، ولأعرضنا عنه إعراضاً .

و إن استكثرتم عليه هذا الوصف فاقرؤوا اعتذارَه بين يَدَي شمتمه للدكتور عزام وسخريته منه في ص ٦٦ من كتابه ، إذ يقول

تبريراً لما جَنَىٰ عليه : « على أن القلم والمداد والقرطاس كل أولئك ملك يدي ، وانتفاعُ المرء بما يملك حلال في الشرع والقانون » !!

أفرأيتم أيها الناس حجة كهذه الحجة ؟ ا وممن ؟ من رجل وسم في وقت من الأوقات بأنه أكبر رجال القانون في مصر الما أظن أن رجلاً من أضعف الناس مدارك كرفني لنفسه أن يُبَرُّرَ عدوانه على غيره بمثل هذا الكلام، ولكنه الاستعلاء والطغيان.

٧ — ولطالما سمعنا اعتذارَ السرفين على أنفسهم ، ممن يأبون العود بالأمة إلى تشريعها الإسلامي ، ولطالما جادلناهم ، فما رأينا أحداً منهم أجراً على الله وعلى الدين من هذا الباحث العلامة الما زعم لنا واحد منهم قط « أن الدين لله ، وأما سياسة الإنسان فللإنسان » وأن « الحاكم في الإسلام عليه أن يسوس الناس على ما يحقق مصالحهم ، مؤسساً عمله على الحق والعدل ، على أن لايمس العقائد وفرائض العبادات » لأن معنى هذا الكلام الخروج بالإسلام عن حقيقته ، وجعله دين عبادة فقط ، وإنكارُ ما في القرآن والسنة الصحيحة من الأحكام.

والقرآن مملوء بأحكام وقواعد جليلة ، في المسائل المدنية والتجارية ، وأحكام الحرب والسلم ، وأحكام القتال والغنائم والأسرى ، وبنصوص صريحة في الحدود والقصاص .

فمن رغم أنه دين عبادة فقط فقد أنكر كل هذا ، وأعظم على الله الفرية . وظن أن لشخص كائناً من كان ، أو لهيئة كائنة من كانت ، أن تنسخ ما أوجب الله من طاعته والعمل بأحكامه . وما قال هذا مسلم قط ولا يقوله ، ومن قاله فقد خَرَج عن الاسلام جملة ، ورفضه كله . وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم .

٨ - إنهم كانوا يَدُورون حولَ هذا المعنى ويُجَمَّجِمُونَ ولا يُصَرِّحون ، حتى كشف هذا الرجلُ عن ذات نفسه ، وأخشى أن يكون قد كَشَف عما كانوا يضمرون ، ولكني لا أُحبُّ أن أجزم في شأنهم ، فلسنا نأخذ الناس بالظِّنَة ، وحسابهم بين يدي الله يوم القيامة .

٩ - وأعجب ما في الأمر أن يسأل معالى الباشا السيد

<sup>\* \* \*</sup> 

محب الدين الخطيب : « هل يَرَى في تلك النظم والقوانين ما بخالف شيئا من عقائد المسلمين أو يعطلُ فرضاً من فرائص الدين ؟ » وسأجيبه أنا جواباً حاسماً :

نعم ، إنَّ القوانينَ الافرنجية والنظمَ الأوربية ، فيهاكثيرُ مَا يُخالف عقائد المسلمين ، وفيها تعطيل لكثير من فروض الدين .

فيها إباحة الخور علنا ، والترخيص رسمياً ببيعها ، بتصريح كتابي يوقع عليه وزير من وزراء الدولة أو موظف كبير من موظفيها . بل إن قريقاً من رجال الدولة الكبار لا يخجلون أن تدار عليهم الخور في حفلات رسمية ، ينفق عليها من أموال الدولة ، بحجة أن هذا إكرام لمدعويهم من الأجانب ، أو بما شئت من حجج تجردت من الحياء . حتى إن الدهاء أو بما شئت من حجج تجردت من الحياء . حتى إن الدهاء ومن يَسِمُونَهم بِسِمَة « الطبقة الراقية » اقتدوا بساداتهم وكبرائهم ، واستغلوا هذه القوانين فيا يُذهب عقولهم ويذيب أموالهم ، فانحطوا إلى الدَّرْكِ الأسفل .

وفيها إباحة الميسر بكل أنواعه ، بشروط ورخص وضعوها .

غربت البيوت، واختلت الأعصاب والعقول، مما هو مشاهد، يعجز قلمي عن وصفه .

وفيها إباحة الفجور بطرق عجيبة ، من حماية الفجّار من الرجال والنساء ، من سلطان الآباء والأولياء ، بحجة حماية الحرية الشخصية . ثم ما في الحانات والمواخير ، ثم اختلاط الرجال والنساء ، ثم المصايف وما فيها من البلاء ، ثم هذه المراقص المامة والخاصة ، بل المراقص التي تُنفّقُ عليها الدولة في الحفلات والتمثيل ، اقتداء بالسادة الأوروبيين « ذوى العقول الجبارة التي كشفت الكهرباء والراديو ومعجزات الطيران » ا

وفيها إبطالُ الحدودِ التي نزل بها القرآن كلّها ، مسايرةً لروح التطور العصري ، واتباعاً لمبادئ التشريع الحديث ! وتباً لهذا التشريع الحديث وسُحْقاً .

وفيها إهدارُ الدماء في القبلى ، باشتراط شروط لم يَنْزِلْ بها كتابُ ولا سنة ، في الحكم بالقصاص . مثلُ شرط سبق الإصرار ، مع العمد الموجب وحده للقصاص في شرعة الإسلام . ومثلُ البحث فيا يسمونه « الظروف المخففة » و « درس نفسية

الجابي وظروفه ». ومثلُ جَعْلِ حق العفو للدولة ، لا لولي الدم ، الذي جَعل الله له وحدَه حق العفو بنص القرآن ، فأهدرت الدماء ، وفشا القتلُ للثأر ، حتى لا رادع . والأمة والحكومة والصحف وغيرها ، تتساءل عن علة ازدياد جرائم القتل ؟ والعلة في هذه القوانين ، التي خالفت العرف والدين .

إلى غير ذلك مما لا نستطيع أن نحصيه في هذه الكلمة . وكلُّ هذه الأشياء وأمثالها تحليلُ لما حَرَّم الله ، واستهانة بعدود الله ، وانفلات من الإسلام . وكلُّها حرب على عقائد السلمين ، وكلُّها تعطيلُ لفروض الدين .

١٠ - ولسنا ننعلى على هذه القوانين كل جزئية فيها ، بالضرورة ، ففيها فروع في مسائل مفصلة ، تلخل تحت القواعد العامة في الكتاب والسنة ، ولكنّا ننكر المصدر الذى أخذت منه ، وهو مصدر لا يجوز لمسلم أن يجعله إمامه في التشريع ، وقد ، أمِر أن يتحاكم إلى الله ورسوله . فالكتاب والسنة وحدهما هما الإمام ، نستنبط منهما وفي حدودها ما يوافق كل عصر وكل مكان ، مسترشدين بالعقل وقواعد العدل . ولكنّا نسخط

على الروح الذي يملي هذه القوانين ويُوحِي بها ، روح الإلحاد والتمرد على الإسلام ، في كثير من المسائل الخطيرة ، والقواعد الأساسية ، فلا يبالي واضعوها أن يخرجوا على القرآن ، وعلى البديهي من قواعد الإسلام ، وأن يصبغوها صبغة أوربية ، البديهي أو وثنية ، إذا ما أرْضَوْا عنهم أعداءهم ، ونالوا ثناءهم ، ولم يخرجوا على مبادىء التشريع الحديث !!

وهم ، في نظر الشرع ، مخطئون إذا ما أصابوا ، مجرمون إذا ما أخطؤوا ، أصابوا عن غير طرق الصواب ، إذْ لم يضعوا الكتاب والسنة نصب أعينهم ، بل أعرضوا عنهما ابتغاء مرضاة غير الله ، جهلوهما جهلاً عجيباً . وأخطؤوا عامدين أنْ يخالفوا ما أمرهم به ربّهم ، ساخطين إذا ما دُعُوا إلى الله ورسوله ليحكم ما أمرهم به ربّهم ، ساخطين إذا ما دُعُوا إلى الله ورسوله ليحكم ينهم ، والحجة عليهم قولُ كبيرهم : « إنّ جهات التشريع عندنا تشتغل في دائرة غير دائرة الدين » ! ! وإصرارُه على أنه لوكان قوياً في صحته فلن يجيب إلى « الرجوع لسلفنا الصالح في أمر القوانين » .

١١ - والفرية الكبرى أن يرمي معالي الباشا فقهاءنا وأمَّتنا

السابقين ، بما يُخرجهم من الدين ! فإنه سأل محب الدين : هل يحسب أن فقهاء نا الأكرمين ، لوكان الله مد في أجلهم إلى اليوم ، كانوا يأخذون في سياستنا بغير الوجود الآن من القوانين » ؟ ثم لم يتريث حتى يجيبه محب الدين أو غيره ، فبادر بالجواب ، مثبتاً عليهم هذا الذي زَعَم ، غير عابىء أن يخاصموه جميعاً فيَخْصِمُوه ، بين يدي الله يوم القيامة ، بأنه وَصَمَهُم مها لم يخطر ببال أحد غيره ، وحسابه على الله .

ونعن نجيبه الجواب الحامم الصحيح : أنَّ سلَفنا الصالح لومدَّ الله في أجلهم إلى اليوم ، ما رَضُوا عن هذه القوانين ، وما خَنعوا لها وما استكانوا ، بل ما جرو أحدُ أن يفكر في وضعها لبلاد المسلمين . وليس الذي ينفي عهم عار هذه السُّبة هو الذي يكذب عليهم علناً . وهم أجلُّ في أنفسهم وفي نفوس المسلمين ، من أن يَصدُق عليهم ما رماهم به معاليه . ومن ظن بهم غير ذلك ، فقد جهل العلم والدين ، وأنكر التاريخ ، أو قال غير الحق ، زراية بهم وإسرافاً عليهم ، وهو يعلم أن الحق غيرُ ما قال .

\* \* \*

يا صاحب المعالي:

لعلى قد قسوتُ عليك بعض القسوة ، بما لم تَعْتَدُ أُذَنَك سماعَه من المترلفين والمجاملين ، وما أريد إلا الدفاع عن الإسلام وبيانَ حقيقته ، والدفاع عن القرآن ومنع العبث به ، والمحافظة على العربية ووحدة أممها . وقد يكون في هذا فائدة عظيمة في عاقبة أمرك ، أن تَمرف الإسلام وحقوقه ، وترجع عا أخطأت فيه ، فإن الرجل الحازم يعرف كيف يرجع إلى الحق علناً ، كا حاد عنه علناً . فإن أبيت فلا تَنْسَ بيت بشر بن غازم :

ولا يُنْجِي من الغَمَراتِ إلا أُبِرًا كاه القتالِ أو الفِرارُ

الأحد ١٩٦٣ شوال سنة ١٩٢٣ الأحد ١٩٤٤ اكتوبر سنة ١٩٤٤

## الكتاب والسنة

## يجب أن يكونا مصدر القوانين في مصر

أيها السادة !

تشرفت اليوم بالمثول بين أيديكم لأتحدث إليكم في موضوع من أشد المواضيع خطورة في حياتنا الماضية والمستقبلة ، والكتاب كا يقولون - يُعرف من عنوانه وعنوان كلتي عدود محرود محريخ برين ( الكتاب والسنة يجب أن يكونا مصدر القوانين في مصر ) .

نعم ، ومصر ُ بلد إسلامي ، وهي تقعد الآن بين الأم مقعد الصدارة في ممالك الإسلام ، وإلى ما تصنع ينظر المسلمون في أنحاء الأرض ، وبها يقتدون ، فيهتدون أو يَضِلُون ، ومَعَاذَ الله أن تَضِل مصر ُ بعد أن مَلكت أمرَها ، واستقلت بشؤونها ، الله أن تَضِل مصر ُ بعد أن مَلكت أمرَها ، واستقلت بشؤونها ، فتحمل إثم العالم الإسلامي كله ، ورسول الله يقول : « مَن

سَنَّ فِي الإسلام سنَّةً سيئة كان عليه وِزْرُها ووِزْرُ مَنْ عَملَ بها مِن بعدِه، مِن غير أن يَنقُص من أوزارهم شيه » . أمها السادة !

إن الله أرسل محداً هادياً وبشيراً ونذيراً ، وحاكماً بين الناس بما أنزله عليه . أرسله بالهُدَى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، ودعا الناس إلى طاعته في جميع أمورهم ، في دينهم ودنياهم ، عباداتهم ومعاملتهم . وأنزل عليه شريعة كاملة ، لم تشم إليها شيريعة من الشرائع قبلها ، ولن يأتي أحد من بعده بخير منها ولا بمثلها . ذلك بأن الله خلق الحلق وهو أعلم بهم ، وذلك بأن محداً خاتم التبيين .

شرع الله هذه الشريعة الكاملة للناس كافة ، وفي كل زمان ومكان ، بعموم بعثة الرسول الأمين ، وبختم النبوة والرسالة به . فكانت الباقية على الدهر ، ونستخت جميع الشرائع . ولم تكن خاصة بأمة دون أمة ، ولا بعصر دون عصر . ولذلك كانت العبادات مفطلة بجزئياتها ، لأن العبادة لا تتغير باختلاف الدهور والعصور . وكان ما سواها من

شؤون الفرد والمجتمع، في المعاملات المدنية، والمسائل السياسية، ونظام الحكومات، والقواعد القضائية، والعقوبات، وما إلى ذلك، قواعد كليَّةً ساميةً، لم يُنَصَّ على تفاصيل الفروع فيها، إلاّ على القليل النادر، في الأمر الخطير، بما لا يتأثر باختلاف الزمان والمكان،

فقام سلفنا الصالح ، السلمون الأواون ، بابلاغ هذه الشريعة والعمل بها ، في أنفسهم وفيا دخل من البلدان في سلطانهم ، فنقذوا أحكامها على الناس كافة ، وفي جميع الأحوال ، وأجتهدوا في تطبيق قواعدها على الوقائع والحوادث ، واستنبطوا منها الفروع الدقيقة ، والقواعد الأصولية والفقهية ، بما آتاهم الله من بسطة في العلم ، وإخلاص في الدين ، حتى تركوا لنا ثروة تشريعية ، لا نجد لها مثيلاً في شرائع الأم ، وحتى كان من بعدهم عالة عليهم .

ولم يكن الفقهاء والحسكام والقضاة في العصور الأولى مقلدين ولا جامدين ، بل كانوا سادة مجتهدين . ثم فَشا التقليد بين أكثر العلماء ، إلا أفراداً كانوا مصابيح الهدى في كل جيل .

ومع ذلك فقد كان المقلدون من العلماء يُحسنون التطبيق والاستنباط في تقليدهم. وكان الملوك والأمراء والقواد والزعماء علماء بدينهم متمسكين به ، إلى أن جاء عصر صفف المسلمين ، بضعف العلماء واستبداد الأمراء الجاهلين . فتتاًيع (١) الناس في التقليد ، واشتد تعصبهم لأقوال الفقهاء المتأخرين ، في فروع ليست منصوصة في الكتاب والسنة ، ولعل كثيراً منها مما استنبطه العلماء بني على عرف معين ، أو لظروف يجب على العالم مراعاتها عند الاجتهاد ، بل لعل بعضها مما أخطأ فيه قائله ، وأنه ليس بعصوم .

وكثر الحرج واشتد الضيق ، إلى أن جاء الجيل الذي سبق جيلنا ، والأمر ظلمات بعضها فوق بعض ، والعلماء — أو أكثرهم — يزدادون جوداً وعصبيةً ، والزمن يجري إلى تطور سريع ، يَقْعُدُ بهم تقليدُهم عن مسايرته ، فضلاً عن سبقه . حتى لقد عَرض بعض الأمراء في الجيل الماضي على العلماء أن يَضَعُوا للناس قانوناً شرعيًا ، يقتبسونه من المذاهب الأربعة ،

<sup>(</sup>١) بالياء التحتية، وهو التتابع في الشر فقط.

حرصاً على ما أُلِفُوا من التقليد، وهو طلب متواضع، قد يكون علاجاً وقتياً، فأبوا واستنكروا، فأُغْرَضَ عنهم.

ثُم دخلتُ علينا في بلادنا هذه القوانينُ الإفرنجيةُ المترجمة ، نُقلتُ نقلا حرفبًا عن أم لا صلة لنا بها ، من دين أو عادة أو عرف ، فدخلت لتشوه عقائدًنا وتمسخ من عاداتنا ، وتُتلبسناً قشوراً إزائفةً تُسَمَّى المدنية !!

ثم جاءت النهضة العلمية الإسلامية الحاضرة ، وقد نَفَخَ في رُوحها رجال كانوا نبراس عصرهم ، وفي مقدمتهم جال الدين الأفغاني ، ومحمد عبده ، ومحمد رشيد رضا . ووَضَعَ أصولها عمليًا ، وأرْسَى قواعدَها ، ووَثَقَ بنيانها : والدي محمد شاكر ، عمليًا ، وأرْسَى قواعدَها ، ووَثَقَ بنيانها : والدي محمد شاكر ، رضي الله عنهم جميعاً . فاستيقظت العقول ، وثارت النفوس على التقليد ، ونبغ في العلماء من يَذْهَبُ إلى وجوب الاجتهاد ، وقد يكون اجتهاداً فيه خطأ وقد يكون اجتهاداً فيه خطأ وقد يكون اجتهاداً فيه خطأ كثير ، ولكنه خير من الجود ، وأجدى إن شاء الله على الأمة والدين .

أيها السادة!

إننا جميعاً مسلمون ، نحرص على ديننا ، ونزعم أننا لا نَبغي به بدلاً ، ولكننا نخطئ فهم الدين ، ونظن أنه لا يتَجَاوز ما يقام فينا من شعائر العبادة ، وما يهتف به الوعاظ والخطباء من الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة ، ويخيّل إلى كثير منا أنه لا شأن الدين بالمعاملات المدنية ، والحقوق الاجتماعية ، والعقوبات والتعزير ، ولا صلة له بشؤون الحرب ، ولا بالسياسة الداخلية والخارجية ، كلا ، إن الإسلام ليس على ما يظنون . الإسلام دين وسياسة ، وتشريع وحكم وسلطان . وهو لا يَرضي من مُتّبِعيه إلا أن يأخذوه كلّه ، ويخضعوا لجيع أحكامه ، فمن أبّى من الرضا ببعض أحكامه فقد أباه كلة .

اسمعوا كلام الله ثم اختارُوا لأنفسكم ما تريدون :

( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قَضَىٰ اللهُ ورسولُه أمراً أن يكونَ لهم الخِيرَةُ من أمرِهم . ومن يَعْصِ الله ورسولَهُ فقد ضَلَّ ضلالًا مُبيناً )(١)

<sup>﴿ (</sup>١) سوزة الأحزاب الآية ٣٦.

(ويقولون آمَنًا بالله وبالرسول وأَطَعْنَا ، ثم يَتُولَىٰ فريقٌ منهم مِن بَعْدِ ذلك ، وما أُولئك بالمؤمنين . وإذَا دُعُوا إِلى الله ورسوله لِيَحْكُم بينَهم إذَا فَريقٌ منهم معرضون . وإن يَكُنْ لهمُ الحقُ بأَتُوا إليه مذعنين . أَفِي قلوبهم مَرَضٌ؟ أَمِ ارْتَابُوا ؟ لهمُ الحقُ بأَنْ يَحيفَ الله عليهم ورسوله ؟ بل أُولئك هُمُ الظالمون . إنما كان قول المؤمنين إذَا دُعُوا إلى الله ورسوله اليخف مُ المظالمون . إنما كان قول المؤمنين إذَا دُعُوا إلى الله ورسوله ليَحْكُم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطَعْنَا ، وأولئك هُمُ المفلحون) (١)

( يأيم الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم، فإن تنازعتم في شيء فَرُدُوه إلى الله والرسول إن كنتم اتؤمنون بالله واليوم الآخر، ذلك خير وأحسن تأويلاً والم تر إلى الله واليوم الآخر، ذلك خير وأحسن تأويلاً ألم تر إلى الذين يَرْعُمون أنهم آمَنُوا عا أنزل إليك وما أنزل من قبلك، يريدون أن يتَحاكموا إلى الطاغوت وقد أمر وا أن يكفروا به، ويريد الشيطان أن يُضلهم ضلالاً بعيدًا. وإذا قيل لم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يَصُدُّونَ عنك صُدُودًا. فكيف إذا أصابتهم مصيبة عا قدّمت يُحدُّونَ عنك صُدُودًا. فكيف إذا أصابتهم مصيبة عا قدّمت

<sup>(</sup>١) سورة النور الآيات ٢٧ -- ١٥

أبديهم ثم جاؤوك يحلفون بالله إنَّ أَرَدْنَا إلاَّ إحساناً وتوفيقاً . أولئك الذين يَعْلَمُ اللهُ ما في قلوبهم ، فأَعْرِضْ عنهم وعِظْهُمْ وقُلْ لهم في أنفسهم قولاً بليغاً . وما أرسلنا من رسول إلاَّ ليُطاعَ بإِذْنِ الله ، ولو أنهم إذْ ظلموا أنفسهم جاؤوك فَاسْتَغَفَّرُوا الله واستغفر لهم ألرسول لوَجَدُوا الله تَوَّاباً رحياً . فلا وربك لا يؤمنون حتى يُحَكِّمُوك فيا شَحَر بينهم شم لا يَجِدُوا في أنفسهم حَرَجًا مما قَضَيْت ويُسَلِّموا تسليمً )(1)

أيها السادة!

هذه آیات الله وأواره ، قد معتبوها کثیراً ، وقرأتموها کثیراً ، وقرأتموها کثیراً . ولست الآن بصدد تفسیرها أو شرحها ، فهی آیات محکمة صریحة بینة ، فیها عِبْرَة کم وعظة لو تأملتموها ، و فیکرتم فی حالم من طاعتها أو عصیانها ، وفیا یجب علیکم حِیالها ، وأتم تُحکمون بقوانین لا تمت إلی الإسلام بصلة ، بل هی تنافیه فی کثیر من أحکامها وتناقضه ، بل لا أکون مغالیا إذا فی صریحت أنها إلی النصرانیة الحاضرة أقرب منها إلی الإسلام ،

<sup>(</sup>١) سورة النساء الآيات ٥٩ -- ٥٥.

ذلك أنها تُرجمت ونقلت كما هي عن قوانين وثنيةٍ، عُدِّلت ثم وُضِعت لأم تنتسب إلى المسيحية، فكانت، وإن لم تُوضَع عندَهم وضعاً دينياً، أقربَ إلى عقائدهم وعاداتهم وعرفهم، وأبعدَ عَنَّا في كل هذا . وقد ضربت علينا هذه القوانين في عصر كان كله ظلمات، وكانت الأمة لا تملك لنفسها شيئاً، وكان علماؤها مستضعفين جامدين.

هذه القوانين كادت تصبغُ النفوس كلَّها بصبغة غير إسلامية ، وقد دخلت قواعدها على النفوس فأشر بَهْا ، حتى كادت تفتنها عن دينها ، وصارت القواعدُ الإسلامية في كثير من الأمور منكرة مستنكرة ، وحتى صار الداعي إلى وضع التشريع على الأساس الإسلامي يَجْبُنُ ويَضعف ، أو يخجل فينكمشُ ، مما أيلافي من هزء وسخرية !! ذلك أنه يَدْعوه — في نظره — . يُلافي من هزء وسخرية !! ذلك أنه يَدْعوه — في نظره — إلى الرجوع القهقرى ثلاثة عشر قرناً ، إلى تشريع يزعون أنه وضع لأمة بادية جاهلة !!

لا تظنوا — أيها السادة — أني أذهب ُ فيما أُصِفُ مذهبَ الغلو أو الإسراف في القول، فإني جعلتُ هذه الدعوة هِجِيرَايَ الغلو أو الإسراف في القول، فإني جعلتُ هذه الدعوة هِجِيرَايَ

ودَيْدَنِي ، وجادلتُ وحاججتُ ، ورأيتُ وسمعتُ . ولو شئتُ الله أَسْمِي لَسُخَيْتُ لَـكُم أَسْمَاءُ مَمَن نُجُلِ وَنحترمُ ، ونعرفُ للم فضلاً وذكاء وعلماً .

أَلاَ تعجبونَ إِنْ ذَكَرُ تُكُم بِأَنَّ مصرَ كُلَّها فَرِحَتْ حين أَمْكُن مندوبها في مؤتمر من مؤتمرات أوربة ، منذ بضع سنين ، أن يُقْنعوا المؤتمرين ليصدروا قراراً بأن ( الشريعة الإسلامية تصلح أن تكونَ مصدراً من مصادر القوانين ) وظنت أنها أوتيت فتحاً مبيناً! نعم هو فتح مبين هناك ، ولكنه في بلادنا ضعف وهوائ ، لأن شريعتنا يجب أن تكون وحدَها في بلادنا ضعف وهوائين في البلاد الإسلامية .

إني أرى أن هذه القوانين الأجنبية إليها يرجع أكثر ما نشكو من علل ، في أخلاقنا ، في معاملتنا ، في ديننا ، في ثقافتنا ، في رجولتنا ، إلى غير ذلك . وسأقص عليكم بعض المُثلِ من آثارها بما أرى :

كَانَ لَهَا أَثُرُ ۖ بَيِّنُ بَارِزَ فِي التعليمِ ، فَقَسَمَتِ المتعلمِينِ المُثَقَّفِينِ مَنَّا قِسَمِينِ ، أو جعلتُهم معسكرين : فالذين علِّموا تعليما مدنياً ،

ورُبُّوا تربيةً أجنبيةً ، يعظمون هذه القوانين وينتصرون لها ولِكا وَضَعَتْ من نُظُم ومبادئ وقواعد ، ويَرُونَ أنهم أهلُ العلم والمعرفة والتقدم. وكثير منهم يسرف في العصبية لها ، والإنكار لما خالفها من شريعته الإسلامية ، ختى ما كان منصوصاً محكما قطعياً في القرآن ، وحتى بديهيات الإسلام المعاومة من الدين بالضرورة . ويزدري الفريقَ الآخرَ ويستضعفهم ، واخترعوا له اسماً اقتبسوه مما رأوا أو سمعوا في أوربة المسيحية ، فسَمُّوهم (رجالَ الدين) وليس في الإسلام شيء يُسَمَّى (رجالَ الدين) بل كل مسلم يجب عليه أن يكون رجل الدين والدنيا . تم عزلوهم عن كل أعمال الحياة وأعمال الدولة ، واحتكروا لأنفسهم مناصبها ، زعمًا منهم أن ( رجال الدين ) لا يصلحون لشيء من أعمال الدنيا ، أيًّا كان مبلغهم من العلم والثقافة والمعرفة ، وحَصَرُوا الألوف من العلماء المثقفين فيا سَمُّوه المناصب الدينية ، حتى لا مُتَنفَسُ لهم، فإن ضجوا أو تذمروا حَجُوهم بأنهم رجال. الدين ، زعموهم رهباناً ، ولا رهبانية في الإسلام .

وابتدعوا شيئًا لم يستطيعوا إلى الآن أن يَحُدُّوه حَدًّا علميًا صحيحاً،

فسموه ( الأحوال الشخصية ) وقصروا عليها القضاءَ الإسلامي ، وسَمُّوه القضاءَ الشرعيِّ . ثم وضعوه في الدولة غيرَ موضعه ، وذهبوا ينتقصون من أطرافه ، ويَحُدُّون من سلطانه ، وظنوا أن لفظة (الشرع) قاصرة على الأمور الداخلة في اختصاص المحاكم الشرعية ، وأن ما عداها -خارج عن الشرع ، ثم ذهب بهم الوَهَم إلى أن هذه الكلمة تُطلقُ على هذا النوع المعيّن من الاختصاص ، سوالا أكان للشريعة الإسلامية أم لغيرها! حتى لقد رأيت في بعض التعبير الرسميّ كلة « شرعًا » في أمور خاصة بالمجالس الملية ، مع أن البديهي الذي لا ينبغي لمسلم أن يجهله : أن « الشرع » في ألفاظ المسلمين وعرف بلاد الإسلام لا يكونُ إلا الشرعَ الإسلامي . وما ضربتُ هذا المثل إلا. لأريَّكُم أثرَ التشبُّع بهذه القوانين في النفوس والعقول .

أيها السادة!

إن القوانينَ إذا حُكِمَتْ بها أمة السنينَ الطوال تغلغلت في القلوب ، ونُكَتَتْ فيها آثاراً سوداء أو بيضاء ، وصُبغت بها القلوب ، ونُكَتَتْ فيها آثاراً سوداء أو بيضاء ، وصُبغت بها الروحُ ، ومَرَنَتْ عليها النفسُ . وهذه القوانين الأجنبية أثرَّت

أسوأ الأثر في نفوس الأمة ، وصَبَغَنها صبغةً إلحاديةً ماديةً بحتة ، كالتي تَرْتَكِسُ فيها أوربه ، ونزعت من القلوب خشية الله والخوف منه . وكان التشريع الإسلامي يدخل القاوب ويرقفها و يطهرها من الدنايا . فكانَ المسلمُ إذا حَسكم الحاكم أو قضى القاضي ، عَلَمَ أن دينه يأمره في دخيلة نفسه أن يَسمعَ ويُطيعَ ، وأنه مسؤول عن ذلك بين يدي الله يومَ القيامة ، قبل أن يكون مسؤولاً عند الناس. وعَلَمَ أنه إِن عَضَى ما قَضَى به قاضيه، كان عاصيًا لربه، حتى لو أيقن أن القاضي مخطئ في قضائه. وكان المقضي له مأموراً من قِبَل دينه أن لا يأخذ ما قضي له به إن كان يعلم أنه غيرُ حقه ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إنكم تختصمون إلي ، ولعل بعضكم أن يكونَ أَلْحَنَ بمحجته من بعضٍ ، فأقضي له على نحو مما أسمع منه، فمن قطعت له من حق أخبه شيئًا فلا يأخذه، فإنما أقطع له به قطعة من النار » ..

هذه تربيةُ الشريعة للأمة. فانظروا تربيةَ القوانين المادية الأجنبية ، لم يحترمها المسلمون في عقيدتهم ودينهم ، و إنما رَهِبوها وخافوا آثارَها الظاهرة ، ولم يعتقدوا وجوب طاعتها في أنفسهم ، فكان

ما نرى من اللَّدَدِ في الخصومة ، والإسراف في التقاضي ، واتباع المطامع ، والتغالي في إطالة الإجراءات ، والتَّفَصِي بالحيل القضائية عن تنفيذ الأحكام، وعم هذا كلَّه دُورَ القضاء ، شرعية وغيرها . ذلك أن الناس مُرَدَتْ نفوسُهم على الباطل ، وفقدُوا قاوبَهم ، فاتبعوا شهواتِهم وأَسْلَسُوا لِشيطانِ المادَّة مقادَهم . وكان ما نرى من إباحيّة سافرة فاجرة ، عَصَفَت بالأخلاق السامية ، والتقاليد النبيلة ، حتى كادت تُورِدُنا موارد الهَلَكَة .

#### أيها السادة!

إنّ قَسْمَ المتعلمين في الأمة إلى فريقين أو معسكرين . مَكَبّن لأقواهما من أن يستأثر بالتشريع والإفتاء ، فَيَحْدُو بالأمة ويعدل بها عن سواء الصراط . ذلك أنهم أفهموا وعُلِمُوا أنْ مسائل التشريع ليست من الدين ، وظنوا أن الدين الإسلامي كغيره من الأديان ، وأن تَعَرُّضَ العلماء والفقهاء لهذه المسائل تَعَرُّضَ للا لا يعنيهم ، وعصبية للاحتفاظ بسلطانهم ، شَبَّهوهم بالقسس في أور بة ، وغلبَتْ عليهم مبادئ الثورة الفرنسية في محار بة الكنيسة ، فاندفعوا في عصبيتهم ضدَّ شريعتهم ودينهم ، وأبوا الكنيسة ، فاندفعوا في عصبيتهم ضدَّ شريعتهم ودينهم ، وأبوا

أن يسمعوا قولاً لقائلٍ ، أو نصحاً لناصح . وذهبوا يَضَعُون القوانين للمسلمين ، على غِرَارِ القوانين التي وضعت لغيرهم ، بأنها توافق مبادى التشريع الحديث !!

وابتلى فريق منا بهذا التشريع الحديث، فذهبوا يلعبون بدينهم ، فيما عرفوا وما لم يعرفوا ، فأَحَلُوا وحَرَّمُوا ، وأنكروا وأقرّوا ، واضطربوا وترددوا ، وكثير منهم يؤمن بالإسلام ، و يحرص على التمسك به ، ولكنه أخطأ الطريق ، بما أشرب في قلبه من مبادئ التشريع الحديث . واندفع العامة والدهاء وراءهم، يقلدون سادتهم وكبراءهم، ويتبعون خطواتهم. وترج أمرُ الناس واضطربوا، حتى إنهم ليُحاولون علاج أمراضهم النفسية والاجتاعية عبادئ التشريع الحديث وبين أيديهم كتابُ الله ( موعظة من ربكم وشفاله لما في الصدور ، وهدًى ورحمة للمؤمنين) و ( هو للذين آمنوا. هُدّى وشفايه ، والذبن لإيؤمنون في آذانهم وَقُرْ وهو عليهم عَمَى) (٢) ولكنَّ قومنا اكتَفُوا من القرآن بالتغني به في المآتم والمواسم ، وتركوا

<sup>(</sup>١). سورة يونس الآية ٧٥ . (٢) سورة فصلت الآية ٤٤ .

تَدَثِّرَ معانيه واتباع هديه ، واتخذوا هذا القرآن مهجوراً!

ثم قد أجرمت هذه القوانين في حق الأمة والدين أكبر الجرائم، فبثَّتْ في كثير من الناس روحَ الإلحاد والمردِ على الدين، أو حَمَّمًا وساعدتُ على بقائها ونمائها. وحَمَّتِ التبشيرَ وما وراءَه من منكرات ومفاسدً ، بما تدعيه من حرية الأديان ، ولم يُوجد دين " يحمي حرية الأديان كما حماها الإسلام، ولم تُوجد أمة وَسِعَتْ مخالفيها وأفسيحت لهم صدورها كما فعل المسلمون. ولكن الإسلام دين ودولة معاً ، فهو لا يأبى على اللاجئين إليه أن يحتفظوا. بعقائدهم ، بل هو يحميهم من العدوان . فإن كانوا معاهدين أو محالِفين وَفَى لَمْ بِعهدهم، وإن كانوا رعيةً له كان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم . ولكنه يأبي كل الإباء أن يكونوا دولة في الدولة، يعبثون كما يشاؤون، ويفتنون الناس عن دينهم، ويدعون أِن لَمْ حَقُوقًا خَاصِةً ليستِ لعامة الأمة ، وأنَّ للم أن يتقاضَوا إلى قضاء غير قضائه، أو يتحا كوا إلى شريعة غير شريعته .كلا، ما كان الإسلامُ ليرضى بشيء من هذا ، لأنه لم يَأْتِ للمسلمين بالذل والهوان ، و إنما جاءهم بالعز والمنعَة ، وأمرهم ألا يرضَو ا إلا أن

· تكون كلةُ الله هي العليا . فمن دخل في الدين قبلَه، ومن خرج منه قَتَلَه ، لأن الردة عن الإسلام شَرُ أنواع الخيانة العظمى .

الإسلام لا يرضى أن يكون في بلاده حكم غير حكمه ، ولا يمرف المتيازاً لأجنبي على رعيته ، ولا لذي دين غيره في دولته . بل من شاء مِن غير أهله أن يكون في بلاده ، مَنَحه جمايته ، ولم يَعْرِضْ لعقيدته ، على أن يكون خاضعاً لحكمه وقانونه في كل أمره .

أيها السادة!

كان مِن أَثَرِ مبادىء التشريع الحديث أن تَعْيَجِزَ الأُمةُ عن توبية ناشئتها على قواعد الإسلام، وأن تُحاول جعل تعليم الدين إجباريًا في مدارسها فلا تصلُ إليه، وأن تُوجَدَ في البلد مدارس مُترَبِي أبناء المسلمين وتعلمهم غير دينهم، وغير لغتهم، فتَسْلَخُهم من الأمة، ثم يكونون حربًا عليها في عقائدها وآدابها . وأن يكون ذلك عن رضى المستضعفين من آبائهم ؛ وأن يأبي مديرُو هذه المدارس أن يسمعوا لأمر وزارة المعارف، إذ أمرتهم بتعليم الإسلام لأبناء المسلمين ، بما يشعرون في أنفسهم من كبرٍ وغرور ،

و بما ينتوهمون فينا من ضعف ولين ، و بما يظنون من حمايتهم بمبادئ التشريع الحديث .

إن فرنسة ، وهي حامية النصرانية في الشرق ، وداعية الإلحاد في الغرب ، والتي قامت ثورتها الكبرى على عداء الدين ، حين رأى رجاها العظيم ، المارشال بيتان ، عواقب ما جَنَى الانحلال على أمته ، لم يتردد في جعل تعليم الدين إجبارياً في كل المدارس ، ولم يفرير في مبادىء التشريع الحديث .

وكان من أثر التربية المدنية المادية، والغاو في تقليد أوربة وتَرَسَّم خُطاَها، أَنْ ظَنَّ ضعاف الإيمان أن التعليم الجامعي لا يكون صحيحاً إلا بمحاربة الدين، أو بالانسلاخ من الدين فذهب الذين توكو ا كبره منهم يُذيعون هذا النَّغ ، ويضربون على هذا الوَتر، يَسْتَهُو ون العقول الناشئة ، ويستعيلون القلوب الفضة . يريدون أن يخدعوا الشيباب ، والشباب سياح الأمة والدين .

هذا أُقربُ مَثَل لما أُقول: نشرت جريدة البلاغ قريباً ( ٩ مارس سنة ١٩٤١ ) أن اللجنة التي أُرِّفَتُ في وزارة المعارف للعمل على ضم دار العلوم إلى الجامعة ، لا تزالُ أَمامَهَا مسائل تحتاج إلى البحث والتمحيص ، قبل استقرار الرأي ، وأن منها « مسألة الثقافة الإسلامية ، وهل تجتمع موادُّ الدراسة في الدار على إحياء هذه الثقافة والتخصص فيها من جميع وجوهها ؟ أم تُفتح في المناهج تغرة للمباحث الحرة ، إلى أن تتخلص دار العلوم من لونها القديم ، وتصبح جامعية في مناهجها وفكرتها » ؟ ا

هـذا نص ما قالت البلاع ، وهي صحيفة إسلامية ، وصاحبها رحل مسلم عاقل ، أنق به وأحترمه ، وأعرف أنه لا ينشر في صحيفته مثل هذا الهذيان ، إلا أن يكون صادراً ممن نسب إليه ، و إلا أن يكون صادراً ممن نسب إليه ،

فانظروا واعتبروا ، دارُ العاوم الأزهريةُ الإسلاميةُ ، التي ازدهرت فيها علومُ اللغة والدين ، والتي أخرجت للبلد رجالاً من أساطين العلم وحماة الإسلام ، أمثال عبد العزيز شاويش ، وحسن منصور ، والسكندري ، ومحد زيد ، وأحمد إبرهيم ، وعبد الوهاب النجار ، هذه الدار برادُ بها أن تخرج على دينها وعلى علمها ،

لتتخلص من لونها القديم، من الثقافة الإسلامية، زعموا، لتبحث المباحث الحرة ، وتصبح جامعية في مناهجها وتفكيرها!! وكلهذا من جناية ما يسمونه التفكير العصري في حاية التشريع الحديث.

أيها السادة!

إن هذه القوانين الأجنبية كادت تقضي على ما بقي في أمتكم من دين وخُلْق ، فأبيحت الأعراض ، وسُفكت الدماء . لم تنه فاسقًا ، ولم تزجر مجرماً ، حتى اكتظت السجون ، وصارت مدارس لإخراج زعماء المجرمين. ونزعَتْ من الناس الغيرة والرجولة، وامتلأ البلد بالمراقص والمواخير، وشاع الأختلاط بين الرجال والنساء، حتى لا مُزْدَجَرَ . وصِرتم ترون ما ترون، وتقرؤون ما تقرؤون ، في الصحف والمجلات والكتب، بما يَشَرَتْ من سُبُلِ الشهوات، وبما حَمَت من الإباحية السافرة المستهتزة، وبما نزعت من القلوب الإيمان ، حتى صار المنكر معروفًا ، والمعروف منكراً . ومِن عَجِبِ أَن القائمين منا على مبادئ التشريع الحديث ، والذَّا بِينَ عنها، لا تبكاد تَجِدُ لهم اجتهاداً مستقلاً، أو رأياً خاصًا، إلا في القليل النادر . إنما حَمُّهم الاحتجاجُ بآراء الأوربيين ،

من مختلف الشعوب والأمم ، صَغُرَّتُ أو كبرت ، جَلَّتُ أو حَقَرَت ، مَن مُختلف الشعوب والأمم ، صَغُرَّت أو كبرت ، جَلَّتْ أو حَقَرَت ، ثم علوون ماضِغَيْهم بها فخرًا !! فكأننا أبيْناً أن نُقَلِدَ أَمَّةً المسلمين ، لِنَتَّخِذَ من دونِهم أَمَّةً آخرِ بن !!

## . أيها السادة!

. إن أكبر الكبائر في الإسلام ترك الصلاة عمداً ، ثم قتل النفس التي حرَّم الله قتلها إلا بالحق، وقد جَعل اللهُ لكم في القصاص حياةً ، وكتب علينا كما كتب على مَن قبلنا أن النفس بالنفس. ولم يُرِدُ في الكتاب ولا في السنة شرط لوجوب القصاص، إلا أن يكون القتل عمداً ، ولم يأذن الله بالعفو عن القصاص لأحد إلا لوكي الدم وحده ، لم يخالف في ذلك أحدٌ من السلمين، لا من المجتهدين ولا من القلدين. ومع ذلك فإن هذه القوانين ، التي تُحكَمون بها، شَرطت في القصاص شرطًا لم يشرطه الله ، ولم يقل به أحد من السلمين ، ولا موضع له في النظر السليم، فأباحت به الدم الحلال، وكان له أثر" كبير فيا نرى من كثرة جرائم القتل. ذلك أن المادة ( ٢٣٠ من قانون العقوبات ) شرطت في عقاب القاتل بالإعدام

العمد « مع سبق الإصرار والترصد » وأكدت ذلك المادة (٢٣٤) فنصت على أن « من قَتـل نفساً عمداً من غير سبق إصرار ولا ترصد يعاقب بالأشغال الشاقة المؤبدة أو المؤقتة». نحن أمة إسلامية، تجري في أعراقنا الدماء العربية الوثابة ، لا ننام على وتر، ولا نسكت عن ثأر، وقد كان من أبر هذا الشرط الباطل، شرط سبق الإصرار، أن أهدرت دمايه حرام ، لم يأذن الله بإهدارها ، بل أوجب القصاص فيها ، وأن كثرت جرائم القتل، وتَعامَىٰ العاسُ الإرشاد عن أدلتها، وخاصةً في مصر الوسطى والعليا، بلاد الصعيد. فإن كثيراً من أولياء الدم يَخْشُون أن تُطَلُّ دماء قتلاهم ، وأن لا ينالوا . . ثأرَهم الذي جعله الله لهم ( وَمَن قُتِلَ مظلوماً فقد جَعَلْنَا لِوَلِيَّةِ سنلطاناً فلا يُسْرِفُ في القتل )(١) فهم يحاولون أن يطمسوا آثار الجريمة ، وأن يَحْمُوا الجرم وهم "يغرفون جرمه ، فلا تناله يَدُ القانون الظالم في شرعهم، لينالوه بأيليهم. ثم تتسلسل الجرائم مكذا دَوَالَيْكَ . وكثيراً ما يُخطئون تقدير أدلة الإجرام،

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء ٣٣ .

وهم عامة أو أشباه عامة ، فينالون غيرَ قاتلهم ، بما جَنَى عليه وعليهم هذا القانون .

ولو أننا حَكَمنه شريعتنا، وأطعنا ربّنا، وأعطينا الدماء حقبًا وحرمتها، فوضعنا القصاص موضعه، وتركنا في جريمة القتل العمد الشروط التي ليست في كتاب الله، وما يُسَتَّى الظروف المخفقة، وتركنا هذه الإجراءات المطوَّلة المعقدة، وأسرعنا في إقامة العدل، وأظهرنا منه موضع العبرة والموعظة، لو فعلنا هذا لنقصت جرائم القتل نقصاً بيّناً، لِلله القاتل أن يد الشرع لا تُقلِته .

وهذه جرائم السرقة ، ليست بى حاجة أن أفضل لكم ما جَنَت كثرتها على الأمة وعلى الأمن ، وها أنتم أولاء تسمعون حوادثها وفظائمها ، وتقرؤون من أخبارها في كل يوم ، وتروّن السجون قد مُلثَت بأكابر الجرمين العائدين ، وبتلاميذهم المبتدئين الناشئين ، ثم كما زادوهم سجناً زادوا طغياناً . ولو أنهم أقاموا ما أنزل إليهم من ربهم ، وحَدُّوا السارق بما حكم الله به عليه ، لكنتم تَتَشُو فون إلى أن تسمعوا خبراً واحداً عن سرقة ، به عليه ، لكنتم تَتَشُو فون إلى أن تسمعوا خبراً واحداً عن سرقة ،

ثم لو وقع كان فاكهة يتندّرُ الناسُ بها، ذلك أن عقوبة الله عامة ، لا يحاول اللص معها أن يختبر ذكاء، وفنّه.

نعم ، أنا أعرف أن كثيراً منا يَرون أن قطع يَدِ السارق لا يناسب مبادئ التشريع الحديث! ولكن المسلم الصادق الإيمان لا يستطيع إلا أن يقول: ألا سُحقاً لهذا التشريع الحديث!

أَفْنَدَعُ الْأَلُوفَ مِن الْجُرِمِينَ ، يُرَوِّ عُونَ الْآمنين ، لا يرهبون قويًّا ، ولا يرحون ضعيفًا ، في سبيلِ حماية يد أو يدين تقطعان في كل عام ، وقد يكون ذلك في كل بضعة أعوام ؟! وأنتم ترون أنه قد تُزهقُ عشراتُ من النفوس لاختلاف على مبدإ سياسي ، أو لمظاهرة قد لا تَضُرُّ ولا تنفع ، بحجة الحافظة على الأمن والنظام . "

لا تظنوا أنكم سَتَقطعون من السارقين بقدر ما تَسْجُنُون . فهاكم الأمن في الحجاز وبادية العرب ، وقد كان مجرموهم قساة لا يحصيهم العد ، وعجزت الحكومات السابقة عن تأديبهم بمثل قوانينكم ، فما هو إلا أن جاءت الدولة الحاضرة ، واتبعت شرع شرع

الله وأقامت حدوده ، حتى استنبَّ الأمن ، ثم لا تكادُ تجد سارقاً هناك ، إلا أن يكون من الغرباء في موسم الحج.

إن بعض النظريات الحديثة تُرفّه عن المجرم حتى يُظُنّ أنه موضع إكرام بما جَنَىٰ، وتدَّعي أنَّ القصدَ من العقاب التربية والتأديب فقط، وأنه لا يجوز أن يقصد به إلى الانتقام، وتزعم , أنَّ الواجبَ درسُ نفسية الجاني، فتلتمسُ له المعاذيرَ من ظروفه الخاصة ، وظروف الجريمة ، ومن نشأته وتربيته ، ومن صحته ومرضه، وما يعتمل في جوانحه من عواطف وشهواتٍ ، وما يحيطُ به من مغريات أو مو بقات ، إلى آخر ما هنالك، بمما لعلكم أعلم به مني . ونسِيَ قائلوها أب يدرسوا المجنيِّ عليه هـذا الدرسَ الطريف، ليرَو اللَّي ذنب اجترح، حتى يكونَ مهدداً في سِرْبه، معتدًى عليه في مأمنه، من حيثُ لا يشغر . ولم يفكروا أيّ الفريقين أحقُّ بالرعاية : أمَن جعلته ظروفه ونشأتُه ونفسيُّتُه وما إلى ذلك هادبًا مطمئناً، لا يُنزع إلى الشر، فكان مجنيًا عليه، أمن كان على الضدّ من ذلك فكان جانيا ؟ إنَّ الله خَلَقَ الخَلَقَ وهو أُعلمُ بهم ، وهو يعلم خائنـة الأعين

وما تُخني الصدورُ ، ويعلم ما يُصلح الغردَ وما يُصلح الأمة ، وقد شرع الحدودَ في القرآن زجراً ونكالاً ، بكلام عربي واضح لا يحتملُ التأويلَ . أفيعتقدُ المخدوعون منّا بمثل هذه النظريات أن السنيور لمبروزو أعلمُ بدخائل نفسِ الجاني من خالقه ؟ أم هم يَشكُون في أنَّ هذا القرآنَ من عند الله ؟

أيها السادة ا

إِنَّ المدنيةَ الأوربيةَ قد أَفلستْ ، بما بُنيتْ عليه من عبادة المادة ، بعد أن جَنَتْ على بلاد المسلمين ما جَنَتْ . وإن العالم يغلي ويفورُ ، وإنه ليستقبلُ أحداثاً كباراً ، وانقلابات مائلة في مصائر الأم . وكما عرفنا بعد الحرب الماضية كيف نستردُّ استقلالنا السياسيَّ أو أكثرَه ، فسنعرفُ الآنَ كيف نستردُّ استقلالنا التشريعيُّ والعقليُّ كله ، وسنعيدُ للإسلام مجدَه ، استقلالنا التشريعيُّ والعقليُّ كله ، وسنعيدُ للإسلام مجدَه ،

لستُ رجلاً خياليًّا ، ولست داعياً إلى بُورة جامحة على القوانين ، وأنا أعتقد أنَّ ضررَ العنفِ الآنَ أكثرُ من نفعه . إنما قت فيكم أدعوكم إلى العملِ الهادئ المنتج، بسنّة التدرَّج الطبيعي،

حتى نصلَ إلى ما نريد، مِن جَعْلِ قوانيننا من شريعتنا، وأنا أعرف أنَّ هذا لا يُوصل إليه في يوم ولا يومين ، ولا في عام ولا عامين .

وأريد أولاً أن أقول كلة ترفع شبهة عن دعوننا ، فإني عُرفت بين إخواني ومعارفي بالدفاع عن العلماء عامة ، وعن القضاء الشرعي خاصة ، فقد يبدد لبعض الناس أن يُؤولِ وعوقي إلى نحو من هذا القصد .

كلاً ، فإن الأمرَ أخطرُ من ذلك ، ومقصدُنا أسمى من أن نجعله تنازعاً بين طائفتين ، أو تناحراً بين فريقين . إنما نريد رفع ما ضرب على المسلمين من ذل ، وما لقيت شريعتهم من إهانة ، بوضع هذه القوانين الأجنبية .

إنما ندعوكم بدعوة الله ، ندعو الأمة أن تعود إلى حظيرة الإسلام ، ندعو إلى وحدة القضاء ، وإلى التشريع بما حكم الله . (إنما كان قول المؤمنين إذا دُعُوا إلى الله ورسوله لِيَحْكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطَعْنا ، وأولئك فم المفلحون ) (1)

<sup>َ (</sup>۱) سورة النور ۱ ه ··

( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضَى الله ورسولُه أمراً أن يكونَ لهم الجيرَة من أمرِهم ، ومَن يعصِ الله ورسولَه فقد ضل ضلالاً مبيناً ) (١).

ضَمُوا القوانين على الأساس الإسلامي ، الكتابِ والسنةِ ، أمر الفاوا ما شئم ، فليَحْكُم بها فلان أو فلان ، لسنا نريد إلا وجه الله .

#### يا رجال القانون في مصر!

بِكُمُ أَبْدَأُ دعوتِي ، وأنتم أصحابُ السلطان في البلد ، وبيدكم الأمرُ والنهي ، وأنتم الذين تَضَعُونَ القوانينَ ، ولجائكم تعملُ الآمرُ والنهي الحديث . تعالَوْ الله كلة الآن في تعديلها على مبادئ التشريع الحديث . تعالَوْ الله كلة سواء بيننا وبينكم ، نَضَعُ أَيدينا في أيديكم ، ونعمل مخلصين لله . أنتم أعلم بأسرار القوانين منّا ، ونحن أعلمُ بالكتاب والسنة وأسرار الشريعة منكم ، فإذا تعاوَنًا أخرجنا أبدع الآثار .

دَعُوا التعصبَ لتشريع الإفرنج وآرائهم، ولا أقول كم سندع التعصب للم معنا، التعصب للم معنا، التعصب للم معنا،

<sup>(</sup>١) سورة الأحزاب ٣٦.

فإنكم مسلمون مثلّنا، وسؤالبًا وسؤالبًا وسؤالبًا عنه واحدٌ بين يدي الله يوم القيامة ، ولن تقبل منكم معذرتُ بكم بأنكم لسبّم من رجال الدين ، فالناسُ سواء في وجوب طاعة الله، والآخرة خيرٌ من الأولى ( يوم لا يَنْفَعُ مالٌ ولا بَنُون َ . إلا مَن أَتَى الله بقلب سليم ) (١) .

لا تظنوا أني حين أدعوكم إلى النشريع الإسلامي أدعوكم إلى التقييد بما نص عليه ابن عابدين أو ابن منحيم مثلاً، ولا إلى تقليد الفقهاء في فروعهم التي استنبطوها غير منصوصة في الكتاب والسنة، وكثير منها فيه حَرَج شديد كلاً، فأنا أرفض التقليد كلاً ه فأنا أرفض التقليد كلاً ه ولا أدعو إليه، سواء أكان تقليداً للمتقدمين أم للمتأخرين منه الاجتهاد الفردي غير منتج في وضع القوانين ، بل يكاد بكون مجالاً أن يقوم به فرد أو أفراد . والعمل الصحيح المنتج هو الاجتهاد الاجتهاد الاجتهاد الأجاعي، فإذا تُبودلت الأفكار ، وتذاولت الآراه ، فأهر وجه الصواب ، إن شاء الله ,

فالخطة العملية فيما أرى: أن تُجتار لجنة قوية من أساطين

<sup>. (</sup>۱) سورة الشعراء ۸۸ -- ۸۹ .

رجال القانون وعلماء الشريعة ، لتضع قواعد التشريع الجديد ، غيرَ مقيدة برأي ، أو مقدة لذهب ، إلا نصوص الكتاب والسنة ، وأماما أقوال الأئمة وقواعد الأصول وآراء الفقهاء ، وتحت أنظارها آراء رجال القانون كليم . ثم تستنبط من الفروع ما تراه صوابا ، مناسبا لحال الناس وظروفهم ، مما يدخل تحت قواعد الكتاب والسنة ، ولا يصادم نصا ، ولا يخالف شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة .

وستجدون من يُسْر الإسلام ودقائق الشريعة ما يملاً صدوراً كم إعجاباً ، وقاو بكم إيماناً ، وسترون أن ما تتوهمون من عقبات في سبيل التشريع الإسلامي قد ذُرِلل و مُدِد ، عا رُفِع من قيود التقليد وسَتَامْسُون بأيديكم إعجاز هذا القرآن ، وستؤمنون بمصداق قوله تعالى : ( لِكل جعلنا منكم شِر عة ومنهاجاً )(١) .

وثَمَّ خُطُوةٌ أُخْرَى يَجِبُ أَن تَخُطُوهَا إِلَى أَن يُوضَع هذا التشريعُ الإسلاميُّ : أَن تُشركوا في لجانكم القانونية كلِّها رجالاً من علماء الشريعة ، على قدم الساواة معكم . وفي مقدمة هذه اللجان اللجنة ألشريعة ، على قدّم المساواة معكم . وفي مقدمة هذه اللجان اللجنة

<sup>(</sup>١) سورة المائدة ٨١.

التشريعية ُ ولجنة ُ أقلام القضايا ، حتى لا تصدرَ قوانين ُ أو فتاوَى تصادمُ نصوصَ الدين ، أو تُنافي مبادئ الإسلام .

قد كَفِيدُ بعض القيود، في بيننا وبين الدول الأجنبية من علاقات وعهود. ومثلُ هذا لن يكونَ عقبةً في سبيل تشريعنا، فنه ما يمكنُ التفاهمُ فيه بالطرق السياسية للعتادة، ومنه ماسترفسه الأحداثُ القادمة. والنادرُ الذي يبق نحصرُه في أضيق حدوده، حتى يُو فِق الله إلى تذليله من هُمْ إذا رَأَوْا منّا العزمة الصادقة، رضُوا بالأمرِ الواقع، بل مدحوه ومدحوكم على النميك به ولطالما حرّا بناهم من قبل .

هـذه دعوني إليكم ، أرجو أن تكون قد صادفت آذاناً واعية ، وقلو با مطمئنة بالإيمان . وأنتم الذين و كلَت إليكم الأبة أمرَها ، ووضعت آمالها فيكم ، وذلك ظني بكم ، إن شاء الله . أمّا إذا أُبَيْتُم ، وأعيذُ كم بالله أن تَأْبَوا ، فسأدعو رجال الأزهر ، علماء الإسلام ، رجالة ورجال مدرسة القضاء ودار العلوم ، وسيحملون عيث هذا العمل العظيم ، وسيرفعون راية القرآن ، بأيديهم القوية ، التي حَمَلَتْ مصباح العلم في أقطار راية القرآن ، بأيديهم القوية ، التي حَمَلَتْ مصباح العلم في أقطار

الإسلام ألف عام ، وسينهضون به كا نهضوا من قبل بكل حركات الرقي والتقدم في الأمة ، وفيهم رجال لايبارون علما وكفاءة ، وحكمة وعزما ، وسيجدون الأعوان الصادقين المخلصين ، منكم رجال القانون ، ومن سائر طبقات الأمة .

وإذْ ذاك سيكون السبيلُ إلى ما نبغي من نصرِ الشريعة ، السبيلَ الدستوريُّ السلميُّ : أن نَبُثُ في الأمة دعوتنا ، ونجاهد فيها ونجاهر بها ، ثم نُصَاوِلَ عليها في الانتخاب ، ونجتهم فيها إلى الأمة . والمن فشلنا مرةً فسنفوذُ مراراً . بل سنجعلُ من إخفاقنا ، إن أخفقنا في أول أمرنا ، مقدمةً لنجاحنا ، بما سيكون مُبَصِّراً لنا مواقع خَطُونا ، وبواضع خَطَيْنا ، وبأن عملنا سيكون مُبَصِّراً لنا مواقع خَطُونا ، ومواضع خَطَيْنا ، وبأن عملنا سيكون مُبَصِّراً لنا وفي سبيل الله .

فإذا وثقت الأمةُ بنا ، ورضيتِ عن دعوتنا ، واختارت أن تُحكم بشريعتها ، طاعةً لربها ، وأرسلت منا نُوابها إلى البرلان ، فسيكون سبيلنا و إياكم أن نَر ْضَى وأن تَر ْضَو ا بما يقضي به الدستور ، فتُلقّوا إلينا مقاليدَ الحكم ، كما تفعل كل الأحزاب ، إذا فاز

أَحَدُهَا فِي الْانتخاب، ثم نَنِي لقومنا ب إن شاء الله سب بما وَعَدُنا ، من جعل القوانين كُلِّها مستمَدَّةً من الكتاب والسنة .

ومن بشائر الفوز وأمارات النجاح ، بإذن الله ، أن رأينا كثيراً من ذوي الرأي يقولون بقولنا ، و يتمنّون أن تُستجاب دعوتُنا ، و يَرجُون أن تعود الأمة الى دينها وشريعتها ، وأنّ بعض الجعيات القوية جعلت هذا المقصد من أهم مقاصدها .

## ويا رجالَ الأزهر ا

قد أكثرنا القول ، وأقللنا العمل ، وقد عَرفنا ما يجبُ علينا لديننا ولأمتنا ، وظن بنا البناسُ الظنون ، وزعوا أننا عاجزون عن مقادة الأمة في سبيل إعلاء كلة الله ، وإعادة بجد الإسلام . وأفزعونا بغول التعصب ، وألقوا في روعنا أننا رجالُ الدين ، بمعناهم الذي يفهمون ، لا بالمعنى الذي يجب أن يكون . حتى كدنا أن نستيئس ، وأن يَقَعَ في وهمنا أننا كما يصفون . وقد آن الأوان ، أن تكثر من العمل ، ونوجز من القول ، وأن تعفر همتنا ، وأن تناقي عن كواهلنا وأن تعفر من القول ، وأن تعفر همتنا ، وأن تناقي عن كواهلنا ما أثقلها ، وأن نقوم لله وفي سبيل الله ، مشتركين مع غيرنا ما أثقلها ، وأن نقوم لله وفي سبيل الله ، مشتركين مع غيرنا

أو منفردين ، وستكونُ لكم الآخرةُ والأولى . ( ولَيَنْصُرَنَّ اللهُ مَن يَنْصُرُهُ ، إِنَّ اللهَ لَقُوِيٌّ عزيز ) (١)

. أما بعد أيها السادة ا

فإني أجدُني غيرَ مستطيع أن تَزُولَ قَدَمَايَ عن مكاني هذا قبل أن أقول لحم ما قال الزعيم الإسلاميُّ المنسيُّ المجهول، السيد عبد الرحمن الكواكبيُّ:

هذه كلة حق وصيحة في واد، إن ذهبت اليوم مع الريح لقد تَذهبُ غدًا بالأوتاد، وما قال العبد الصالح: (فستَذُكُونَ ما أقولُ لكم ، وأَفَو ضُ أمري إلى الله ، إن الله بصير العباد) (٢٠).

وأستغفر الله لبي ولكم. ٢ ربيع الأول سنة ١٣٦٠ ٣ أبريل سسنة ١٩٤١

<sup>(</sup>١) سورة الحج ٤٠. (٢) سورة غافر ٤٤.

# الخطة العملية

#### لاقتباس القوانين من الشريعة .

قلت في المحاضرة ، فيا مضى ( ص ٨٩ ) : « لا تظنوا أنّي حين أدعوكم إلى التقيد بما نص عليه ابن عابدين أو ابن نجيم مثلاً ، ولا إلى تقلبد الفقهاء في فروعهم التي استنبطوها غير منصوصة في الكتاب والسنة ، وكثير منها فيه حرج شديد . كلاً ، فأنا أرفض التقليد كلّه ولا أدعو إليه ، سواء أكان تقليداً للمتقدمين أم المتأخرين . ثم الاجتهاد الفردي غير مُنتج في وضع القوانين . بل يكاد يكون محالاً أن يقوم به فرد أو أفراد . والممل الصحيح المنتج هو الاجتهاد الاجتاعي ، فإذا تُبُودلت الأفكار ، وتَدَاوَلَتِ الآراء ، ظهر وجه الصواب ، إن شاء الله » .

« فالحطة العملية ، فيما أركى : أن تُختارُ لجنة قوية من

أساطين رجال القانون وعلماء الشريعة ، لتضع قواعد التشريع الجديد ، غير مقيدة برأي ، أو مقادة لذهب ، إلا نصوص الكتاب والسنة . وأمامها أقوال الأئمة وقواعد الأصول وآراء الفقهاء ، وتحت أنظارها آراء رجال القانون كليم . ثم تستنبط من الفروع ما تراء صواباً ، مناسباً لحال الناس وظروفهم ، مما يدخل تحت قواعد الكتاب والسنة ، ولا يُصادم نَصاً ، ولا يُخالف شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة » .

فهذه اللجنة يجبُ أن تكون موفورة العدد ، يكون منها لجنة عليا ، نضع الأسس وترسم المناهج ، وتقسم العمل بين لجان فرعية ، شم تعيد النظر فيا صنعوا ووضعوا ، لتنسيقه وتهذيبه ، شم صوغه في الصيغة القانونية الدقيقة . فيعرض كاملاً على الأمة ، ليكون موضع البحث والنقد العلمي ، حتى إذا ما استقر الرأي عليه ، عرض على السلطات التشريعية ، الإقراره واستصدار القانون للعمل به .

وأول ما يجب على اللجنة العليا عمله ، أن تدرس ، بنفسها أو باللجان الفرعية ، مسائل علم أصول الفقه ، ومسائل علم

أصول الحديث ( مصطلح الحديث ) لتحقيق كل مسألة منها وتوحيد منهج الاستنباط من الأدلة . فتحقق المسائل التي يرجع فيها لدلالة الألفاظ على المعاني في لغة العرب ، من نحو الحقيقة والحجاز ، والعام والخاص ، والصريح والمؤوّل ، والمفسّر والمجمل ، وماثر قواعد الأصول ، كأبواب القياس والاستحسان والمصالح المرسلة ، وما إلى ذلك .

وتحقق القواعد في نقد رواية الحديث ورواته ، من ناحية المتن وناحية الإستاد ، وما يكون به الحديث صحيحاً يصلح للاحتجاج ويجب الأخذ به ، وما يكون به ضعيفا لا يصلح للاحتجاج ويجب الأخذ به ، وما يكون به ضعيفا لا يصلح للاحتجاج .

وتحقق القاعدة الجليلة الدقيقة ، التي لم يحققها أحد من العلماء المتقدمين ، فيما نظم ، إلا أن القرافي أشار إليها موجزة في الفرق السادس والثلاثين من (كتاب الفروق) (ج ١ ص ٢٤٩ ص ٢٤٩ طبعة تونس) وهي الفرق بين تصرف رسول الله بالفتوى والتبليغ ، وبين تصرفه بالإمامة ، وبين تصرفه بالقضاء . وهو بحث أساسي لدرس الأحاديث والاستدلال

بها درساً صحيحاً ، فيفرق به بين الأحاديث التي لها صفة العموم والتشريع ، وبين الأحاديث التي جاءت عن رسول الله تصرفاً منه بالإمامة ، فليست لها صفة العموم والتشريع ، بل المرجع في أمثالها إلى ما يأمر به الإمام من المصالح العامة ، وبين الأحاديث في أقضية جزئية ، تصرفاً منه صلى الله عليه وسلم بالقضاء ، فيكون الحديث عن قضية بعينها ، يستنبط منه ما يسمى في عصرنا ( المبدأ القضائي ) .

وقد حققت مثالاً من مُثل هذه القاعدة العظيمة في شرحي على (كتاب الرسالة) للإمام الشافعي ص ٢٤٠ — ٢٤٢. وأجل على وأعظمه أثراً أن تحقق اللجنة باب ( تمارض الأدلة والترجيح بينها) فذلك هو علم الأصول على الحقيقة ، وذلك هو ميدان الاجتهاد، وذلك هو أساس الفقه والاستنباط. فإذا تم هذا، وو حردت القواعد التي يبنى عليها الاستدلال والاستنباط، نظر في القواعد العامة التي يرجع إليها الفقهاء في فقههم ، على اختلاف مذاهبهم ، وطبقت عليها قواعد الأصول التي أقرتها اللجنة العليا أو اللجنة العامة ، «أصول الفقه وأصول

الحديث » ثم وُزنت بميزان الكتاب والسنة الصحيحة ، وأخذ منها ما قام الدليل على صحته وموافقته للتشريع الصحيح .

ثم تدرس اللجنة القواعد العامة للقوانين الوضعية ، على اختلاف مبادئها وأنواعها ، وتزبها بميزان القواعد التشريعية الإسلامية ، فتختار منها ما تقضي المصلحة العامة باختياره ، مما لا يمارض نصا من نصوص الكتاب والسنة ، ولا يُناقض شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة ، ولا قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي .

و بعد هذا كله ، بعد أن تستقر القواعد التي تستنبط الفروع والمسائل على أساسها ، وتوضع الموازين الصحيحة البينة ، حتى لا تتشعب الطرق المجتهد ، تقسّم أبواب الفقه بين اللحان الفرعية ، لتطبق فروع المسائل وجزئياتها على القواعد التي أقرت ، وتضع لها الأحكام الصحيحة التي تقتضيها الأدلة الصحيحة نصاً أو استنباطاً .

وهذا عمل كبير ضخم، لا يضطلع به إلا العلماء الأفذاذ المخلصون ، من علماء الشرع وعلماء القانون ، فيجب أن يسمو

اختيارهم على الرغبات الشخصية والأهواء الحزبية ، وما إلى ذلك مما قد يُفسد الاختيار أو يُضعفه .

وسَيَدْعُوهم هـذا العمل إلى أن يفرغوا له وحده ، فلا يجوز أن يعهد إلى أي واحد منهم بعمل غيره ، حتى يكون وقتهم كله وقفاً عليه ، ليسير على وتيرة واحدة ، سيراً حثيثاً موصلاً إلى الغرض القصود منه في أقرب وقت وأوجزه . وسيدعو إلى اختيار عشرات كثيرة من الأعضاء والمساعدين ، ولعله مع كل هذا لا يتم في أقل من عشرين سنة .

هذا تصوير تقريبي للخطة العملية ، لاقتباس القوانين من الشريعة ، فيه كثير من الإجمال ، لا أستطيع التوسع فى تفصيله ، إلا أن يُوضَعَ موضع الدرس والبحث ، ليكون حقيقة واقعة ، لا خيالاً وأمنية . أرجو أن ينال من عناية الباحثين ، ومن نقد الناقدين ، ما برشدني و برشد غيري إلى وجه الصواب ، فيا اقترحت وفيا فاتني أو خفي على .



النمن ١٠